



АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения город а Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" за 2022/23 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
4. Анализ реализации программ формирования, развития УУД
5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов
6. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности
7. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы
8. Анализ реализации программ коррекционной работы
9. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы
 - 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 9.2. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП
 - 9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
10. Вывод по итогам анализа работы школы за 2022-2023 учебный год
 - 10.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022/23 учебном году в МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова";
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова". Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова", лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова", и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь-октябрь	Стартовый контроль в форме впр Результаты мониторинга качества знаний учащихся 5–9 классов		
октябрь	Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса. Мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»		
ноябрь	Результаты адаптации к обучению учащихся 10 класса		
Декабрь	Уровень сформированности знаний по математике, русскому языку во 2-11 классах.		
Март-апрель	1.Уровень учебных достижения по русскому языку и математике в 9,11 классах (пробные экзамены) 2.Уровень сформированности знаний по музыке, изобразительному искусству.	Защита ИП на уровне ООО, СОО	
апрель	Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 – 8, 11 классов (ВПР)		
май	Результаты промежуточной аттестации 2-11 классы	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения во 2-4 классах Комплексные диагностические работы 5-8 классы	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.
В течение года		Формирование функциональной грамотности на уроках различных предметов	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть(2)	III	IV	Год
--------	------------	----------------	-----	----	-----

		полугодие)	четверть	четверть	
Всего обучающихся	244	242	242	242	242
Не успевают	4	4	14	2	2
Не аттестованы	2	1	2	-	-
Отличники	24	23	19	20	25
Хорошисты	59	71	56	63	69
Резерв (одна-две тройки)	22	25	20	27	28
% качества	41,3	54	37,5	37,4	42
% успеваемости	97	97,7	92	99,01	99,63



Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 4,8 %.



Результаты оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	13	11	47,8	9	39,1		
2	Литературное чтение	4	17,4	16	69,6	3	13		
3	Родной (русский) язык	3	13	16	69,6	4	17,4		
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	21,7	14	60,9	4	17,4		
5	Иностранный (английский) язык	4	17,4	10	43,5	9	39,1		
6	Математика	3	13	15	65,2	5	21,7		
7	Окружающий мир	3	13	17	74	3	13		
8	Изобразительное искусство	14	60,9	9	39,1				
9	Музыка	5	21,7	16	69,6	2	8,7		
10	Технология	13	56,5	10	43,5				
11	Физическая культура	16	69,6	7	30,4				
12	крымоведение	10	43,5	11	47,8	2	8,7		

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	33,3	7	38,9	5	27,8		
2	Литературное чтение	8	44,4	7	38,9	3	16,7		
3	Иностранный (английский) язык	6	33,3	9	50	3	16,7		
4	Математика	8	44,4	5	27,8	5	27,8		
5	Окружающий мир	7	38,9	7	38,9	4	22,2		
6	Изобразительное искусство	13	72,2	5	27,8				
7	Музыка	10	55,6	7	38,9	1	5,6		
8	Технология	11	61,1	7	38,9				
9	Физическая культура	13	72,2	5	27,8				
10	крымоведение	11	61,1	4	22,2	3	16,7		
11	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				
12	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	66,7	1	33,3				
13	Литературное чтение на родном языке(русском)	9	60	3	20	3	20		
14	Родной язык (русский)	7	46,7	4	26,7	4	26,7		

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	22,6	12	38,7	12	38,7		
2	Литературное чтение	15	48,4	12	38,7	4	12,9		
3	Иностранный (английский) язык	8	25,8	11	35,5	12	38,7		
4	Математика	7	22,6	18	58,1	6	19,4		
5	Окружающий мир	13	41,9	14	45,2	4	12,9		
6	Изобразительное искусство	18	58,1	12	38,7	1	3,2		
7	Музыка	29	93,5	2	6,5				
8	Технология	16	51,6	13	41,9	2	6,5		
9	Физическая культура	21	67,7	10	32,3				
10	Родной язык (крымскотатарский)	2	50	2	50				
11	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	50	2	50				
12	Литературное чтение на родном языке(русском)	12	44,4	9	33,3	6	22,2		

13	Родной язык (русский)	9	33,3	11	40,7	7	25,9		
----	-----------------------	---	-------------	----	-------------	---	-------------	--	--

Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	8,3	10	41,7	12	50		
2	литература	5	20,8	15	62,5	4	16,7		
3	Иностранный (английский) язык	2	8,3	11	45,8	1	4,2		
4	ОДНКНР	5	20,8	14	58,3	5	20,8		
5	История	6	25	10	41,7	8	33,3		
6	география	2	8,3	8	33,3	14	58,3		
7	Математика	3	12,5	11	45,8	10	41,7		
8	Биология	2	8,3	17	70,8	5	20,8		
9	Изобразительное искусство	7	29,2	16	66,7	1	4,2		
10	Музыка	8	33,3	15	62,5	1	4,2		
11	Технология	7	29,2	14	58,3	3	12,5		
12	Физическая культура	18	75	6	25				
13	Функциональная грамотность	5	20,8	11	45,8	8	33,3		

6 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	10,5	13	68,4	4	21,1		
2	Литература	3	15,8	12	63,2	4	21,1		
3	Родной (русский) язык	2	10,5	13	68,4	4	21,1		
4	Родная литература (русская)	3	15,8	13	68,4	3	15,8		
5	Иностранный (английский) язык	4	21,1	7	36,8	8	42,1		
6	Второй иностранный (немецкий) язык	5	6,3	6	21,1	8	42,1		
7	История России. Всеобщая история	4	21,1	10	52,6	5	26,3		
8	обществознание	7	36,7	7	36,8	5	26,3		
9	география	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
10	Математика	2	10,5	9	47,4	8	42,1		
11	Биология	4	21,1	11	57,9	4	21,1		
12	Изобразительное искусство	7	36,8	11	57,9	1	5,3		
13	Музыка	8	42,1	10	52,6	1	5,3		
14	Технология	5	26,3	12	63,2	2	10,5		
15	Физическая культура	13	68,4	6	31,6				

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	20	6	20	18	60		
2	Литература	7	23,3	12	40	11	36,7		
3	Иностранный (английский) язык	4	13,3	6	20	20	66,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	6,7	8	26,7	20	66,7		
5	История России. Всеобщая история	4	13,3	14	46,7	12	40		
6	обществознание	7	23,3	7	23,3	16	53,4		
7	география	2	6,7	11	36,7	17	56,7		
8	Алгебра	4	13,3	10	33,3	16	53,3		

9	геометрия	4	13,3	10	33,3	16	53,3		
10	физика	8	26,7	15	50	7	23,3		
11	Биология	5	16,7	16	53,3	9	30		
12	Изобразительное искусство	10	33,3	15	50	5	16,7		
13	Музыка	9	30	11	36,7	10	33,3		
14	Технология	7	23,3	20	66,7	3	10		
15	Физическая культура	14	46,7	15	50	1	3,3		
16	информатика	11	36,7	16	53,3	3	10		
17	Родная литература (русская)	2	6,7	15	50	13	43,3		
18	Родной язык (русский)	2	6,7	14	46,7	14	46,7		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	22,2	9	33,3	12	44,4		
2	Литература	10	37	9	33,3	8	29,6		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,1	13	48,1	11	40,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
5	История России. Всеобщая история	5	18,5	17	63	5	18,5		
6	обществознание	10	37	6	22,2	11	40,7		
7	география	6	22,2	10	37	11	40,7		
8	Алгебра	4	14,8	8	29,6	14	51,9	1	
9	геометрия	4	14,8	9	33,3	14	51,9		
10	физика	9	33,3	13	48,1	5	18,5		
11	Биология	6	22,2	15	55,6	6	22,2		
12	Химия	6	22,2	10	37	11	40,7		
13	Музыка	12	44,4	12	44,4	3	11,2		
14	Технология	12	44,4	12	44,4	3	11,2		
15	Физическая культура	17	63	9	33,3	1	3,7		
16	обж	13	48,1	12	44,4	2	7,4		
17	информатика	15	55,6	12	44,4				
18	Родная литература (русская)	5	20,8	10	41,7	9	37,5		
19	Родной язык (русский)	5	20,8	6	25	13	54,2		
20	Родная литература (крымскотатарская)	2	66,7	1	33,3				
21	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык			12	40	18	60		
2	Литература			16	53,3	14	46,7		
3	Иностранный (английский) язык			14	46,7	16	53,3		
4	Второй иностранный (немецкий) язык			5	16,7	25	83,3		
5	История России. Всеобщая история			15	50	15	50		
6	обществознание			13	43,3	17	56,7		
7	география			8	26,7	22	73,3		
8	Алгебра			11	36,7	19	63,3		
9	геометрия			12	40	18	60		

10	физика			19	63,3	11	36,7		
11	Биология	1	3,3	20	66,7	9	30		
12	Физическая культура	5	16,7	18	60	8	26,7		
13	информатика	9	30	16	53,3	5	16,7		
14	Родная литература (русская)			16	55,2	13	44,8		
15	Родной язык (русский)			12	41,4	17	58,6		
16	обж	2	6,7	19	63,3	9	30		
17	Родной язык (крымскотатарский)			1	100				
18	Родная литература (крымскотатарская)			1	100				
19	Химия			17	56,7	13	43,3		

Среднее общее образование

10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	40	5	50	1	10		
2	Литература	7	70	2	20	1	1		
3	Иностранный (английский) язык	1	10	5	50	4	40		
4	История	3	30	5	50	2	20		
5	Обществознание	3	30	7	70				
6	Математика	3	30	6	60	1	10		
7	Учебные сборы	2	33,3	4	66,7				
8	Информатика	6	60	40	40				
9	география	1	10	6	60	3	30		
10	физика	7	70	3	30				
11	Биология	5	50	5	50				
12	Химия	5	50	5	50				
13	ОБЖ	7	70	3	30				
14	Физическая культура	9	90	1	10				
15	Индивидуальный проект	6	60	1	10	3	30		
16	Второй иностранный язык (немецкий)	1	10	5	50	4	40		
17	Родной язык (русский)	5	50	5	50				
18	Практическое обществознание	4	40	6	60				

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	1	8,3	9	75	2	16,7		
2	Литература	3	25	9	75				
3	Иностранный (английский) язык			9	75	3	25		
4	История России	3	25	9	75				
5	Обществознание	3	25	9	75				
6	Математика			7	58,3	5	41,7		
7	Второй иностранный язык (немецкий)			7	58,3	5	41,7		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география	1	8,3	10	83,3	1	8,3		
10	физика	8	66,7	4	33,3				
11	Биология	5	41,7	7	58,3				
12	Химия	1	8,3	11	91,7				
13	ОБЖ	9	75	3	25				

14	Физическая культура	6	50	6	50				
15	астрономия	10	83,3	2	16,7				
16	Родной язык (русский)	7	58,3	5	41,7				
17	Индивидуальный проект	7	58,3	5	41,7				
18	Практическое обществознание	6	50	6	50				

Анализ результатов ГИА

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, по русскому языку, математике в формате ЕГЭ, проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов по профилактике тревожности в соответствии с планом работы психолога.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ.

9 класс

В 2022/23 учебном году в 9 м классе обучалось 30 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -23ч. (76,7%);
2. географию - 7ч. (23,3%);
3. обществознание -28ч.(93,3%).

Кроме того, выпускницей 9 класса была обучающая, прибывшая из новых территорий РФ. Для нее в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА которую она проходила в форме промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-9

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
математика	100%	46,7%	3,47	25-83,3%	3-10%	2-6,7%
Русский язык	96,7%	40%	3,4	19-63,3%	6-20%	4-13,3%
география	100%	85,8%	4,3	3-42,9%	4-57,1%	-
Биология	100%	56,5%	3,6	17-73,9%	2-8,7%	4-17,4%
Обществознание	92,9%	15,4%	3,3	17-60,7%	10-35,7%	1-3,6%

28 человек(93,3%) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 человека получили справки об обучении.

11 класс

В 11 классе обучалось 12 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог 10 обучающихся (83,3%). Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 83,3% от обучающихся 11 класса, 1 обучающаяся не преодолела минимальный порог;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 16,7% от обучающихся 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 (83,3%) обучающихся, английский язык – 1 (8,3%), историю – 3 (25%), литературу – 1(8,3%), географию -3 (25%), химию -1ч. (8,3%).

Результаты ГИА-11

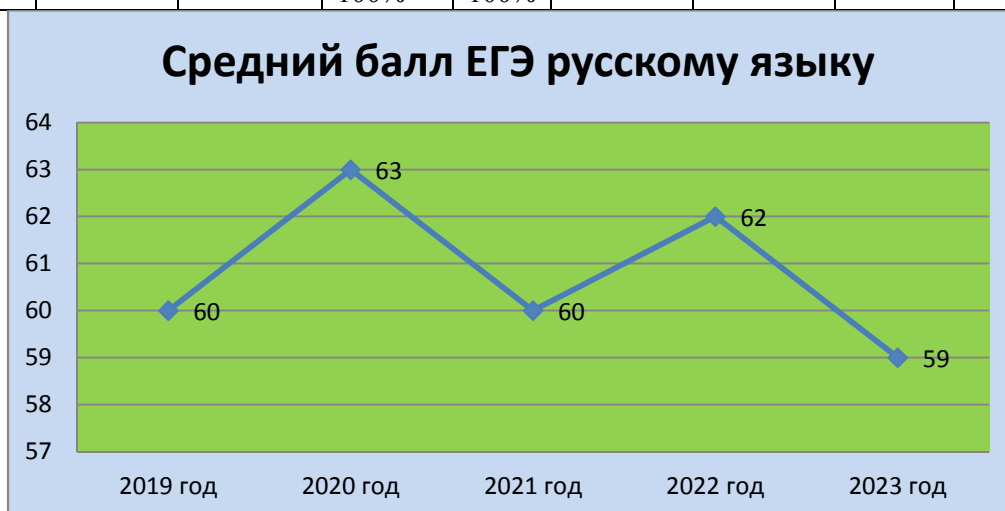
Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	59	100%	Остапенко Н.Н.
Обществознание	34	30%	Никитин О.В.
Математика (профильная)	31	50%	Курилова И.В.
Математика (базовая)	3	90%	Курилова И.В.
Английский язык	36	100%	Мусрединова Д.М.
Литература	52	100%	Остапенко Н.Н.
Химия	10	-	Ивонина В.В.
География	55	100%	Мусрединова Д.М.
История	31	66,7%	Никитин О.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 ч. (83,3%), 2 человека (16,7%) получили справку об обучении.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
Русский язык в форме ЕГЭ								
11	12	1	11	-	-	100 (66,7% в предыдущем году)	4,1 (3,8)	100

Русский язык

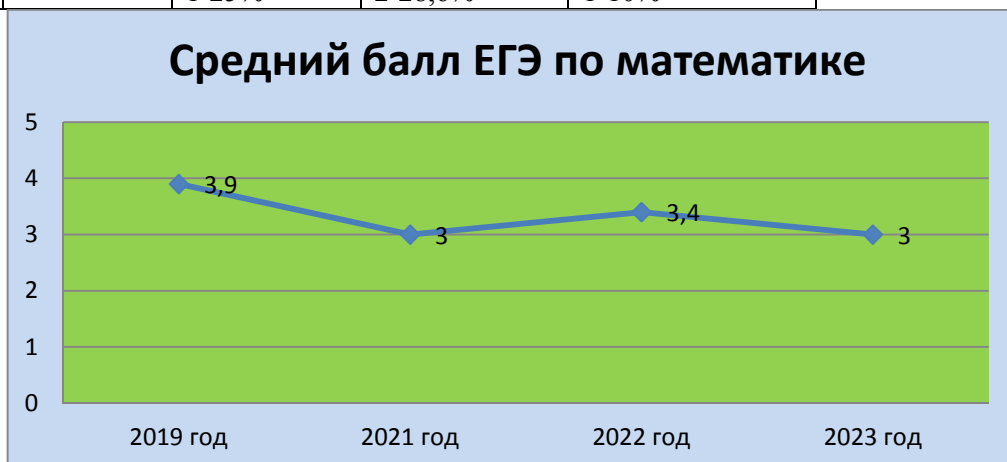
Кол-во сдававших (%)					Средний балл				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11-91,2%	12-80%	8-61,5%	12-100%	12-100%	60	63	60	62	59



Математика (базовый уровень)

2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023

«5»	1-11,1%	-	-	1-10%
«4»	6-66,7%	1-25%	5-71,4%	1-10%
«3»	2-22,2%	2-50%	-	7-70%
«2»		1-25%	2-28,6%	1-10%

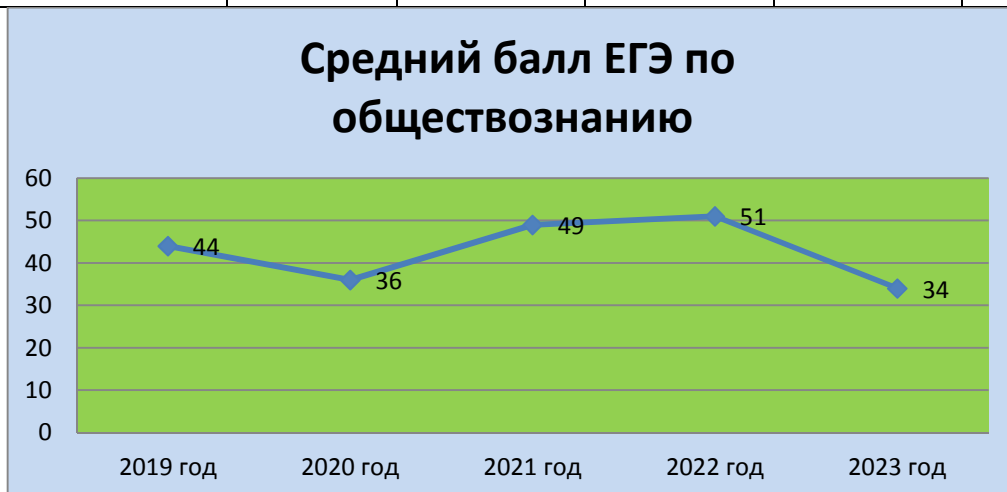


География

	2021-2022	2022-2023
Средний балл	58	55

Обществознание

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	44	36	49	51	34



Результаты ЕГЭ по обществознанию показали о недостаточной работе учителя обществознания Никитина О.В., т.к. 70% сдававших не преодолели минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году ниже, чем в предыдущем.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
2-4	Русский язык, чтение, математика,	Комплексная диагностическая	май	школьный	Учитель-предметник

	окружающий мир	работа			
2-4	Математика, русский язык, окружающий мир (2-4 классы)	Контрольная работа	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
2-4	Музыка, изобразительное искусство	тестирование	март	школьный	Учитель-предметник
Основное общее образование					
9	Русский язык математика	Пробные экзамены	март	школьный	Учитель-предметник
5-8	музыка	тестирование	март	школьный	Учитель-предметник
5-7	изо	тестирование	март	школьный	Учитель-предметник
5-9	Математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык	впр	Сентябрь-октябрь	всероссийский	Учитель-предметник
5-8	Математика, русский язык, история, биология, география, химия , английский язык	впр	апрель	всероссийский	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10 ,11	Русский язык	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
10,11	Математика	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
10,11	обж	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
11	География, английский язык	впр	март	всероссийский	Учитель-предметник

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа управления образования №83 от 22.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов по школе от 13.02.2023г №49."О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе", от 27.02.2023г. №63 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся школы в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в период со 2 марта по 25 апреля 2023 года в

школе проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах. Форма проведения – традиционная.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел. (31)	5 класс, чел. (24)	6 класс, чел. (17)	7 класс, чел. (30)	8 класс, чел. (26)	11 класс,чел (12)
Русский язык	30(96,75%)	23(95,8%)	16(94,1%)	26(86,7%)	25(96,2%)	
Математика	30(96,75%)	20(83,3%)	14(82,4%)	21(70%)	23(88,5%:)	
Окружающий мир	31(100%)					
Биология		20(83,3%)	16(88,9%)	25(83,3%)		
История		21(87,5%)	14(82,4%)			
Химия					25(96,2%)	
География				24(80%)	25(96,2%)	12(100%)
Иностранные язык (английский язык)				29(96,7%)		12(100%)

Вывод: в работе приняли участие 137 учеников из 141 (97,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	7- 22,6%	12- 38,7%	12- 38,7%	-	61,3%	9- 30%	8- 26,7%	10- 33,3%	3- 10%	56,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20 (66,7%)	7(23,3%)	3(10%)

математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	7- 22,6%	18- 58,1%	6- 19,4%		80,6%	7- 23,3%	11- 36,7%	9- 30%	3- 10%	60%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
18(60%)	10(33,3%)	2(6,7%)

окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	13- 41,9%	14- 45,2%	4- 12,9%		87,1%	6- 19,35%	17- 54,8%	8- 22,5%		77,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр

20(64,5%)	10(32,2%)	1(3,3%)
-----------	-----------	---------

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Остапенко Н.Н.	2-8,7%	7-30,43%	9-39,13%	5-21,74	39,13%	2-10%	7-35%	10-50%	1-5%	45%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
15 (65,2%)	8(34,8%)	

В сравнении с осенними работами успеваемость снизилась на 16,74%, качество - на 5,87 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Чернова Ж.В.	2-10%	6-30%	10-50%	2-10%	40%	3-13,64%	7-31,82%	9-40,91%	3-13,64%	45,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
14 (70%)	6(30%)	

В сравнении с осенними ВПР качество знаний снизилось на 5,5%, успеваемость повысилась на 3,64%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022 (окружающий мир)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ивонина В.В.	1-5%	11-55%	7-35%	1-5%	60%	3-13,04%	9-39,13%	11-47,83%	-	52,17%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
12 (60%)	7(35%)	1(5%)

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022 (окружающий мир)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Никитин О.В.	3-14,29%	8-38,1%	9-42,86	1-4,76%	52,38%	3-13,04%	9-39,13%	11-47,83%		52,17%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
10 (47,6%)	9(42,9%)	2(9,5%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

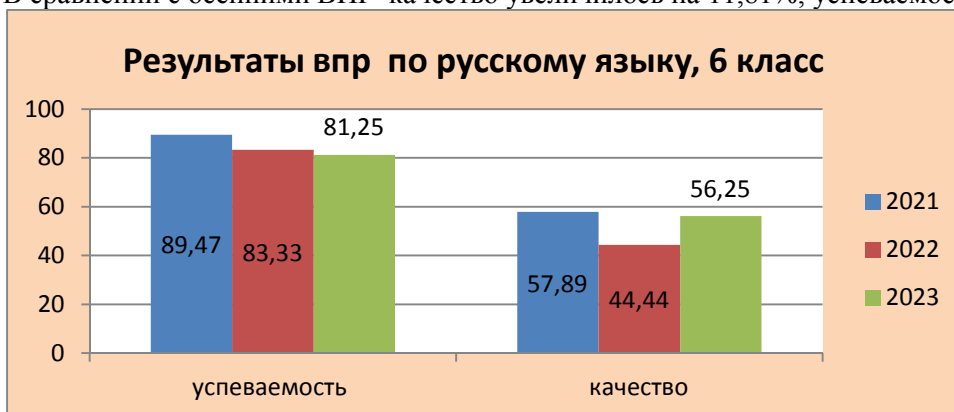
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Куртаметова Ф.Ш.	2-12,5%	7-43,75%	4-25%	3-18,75%	56,25%	1-5,56%	7-38,89%	7-38,89%	3-16,67%	44,44%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
9 (56,3%)	6(37,5%)	1(6,2%)

В сравнении с осенними ВПР качество увеличилось на 11,81%, успеваемость снизилась на 2,08%



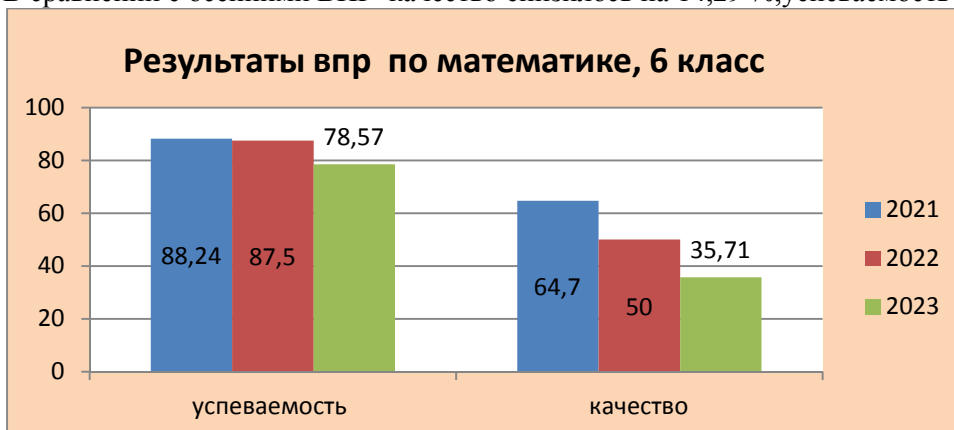
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чуприна Ю.Г.	-	5-35,71%	6-42,86%	3-21,43%	35,71%	1-6,25%	7-43,75%	6-37,5%	2-12,5%	50%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (50%)	7(50%)	

В сравнении с осенними ВПР качество снизилось на 14,29 %,успеваемость на 8,93%.



Сравнительный анализ выполнения ВПР -2021, ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

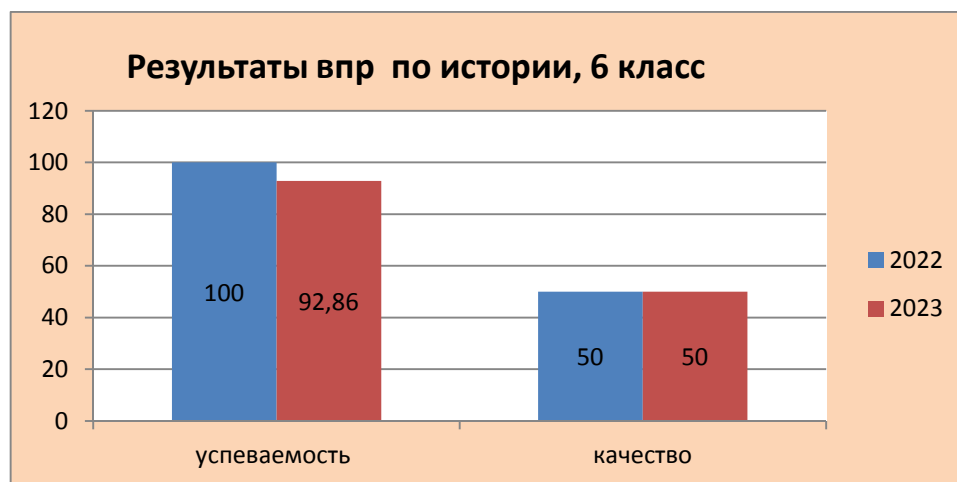
История

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Никитин О.В.	-	7-50%	6-42,86%	1-7,14%	50%	2-14,29%	5-35,71	7-50%	-	50%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
8 (57,1%)	6(42,9%)	

В сравнении с осенними работами качество знаний не изменилось, а успеваемость уменьшилась на 7,14%.

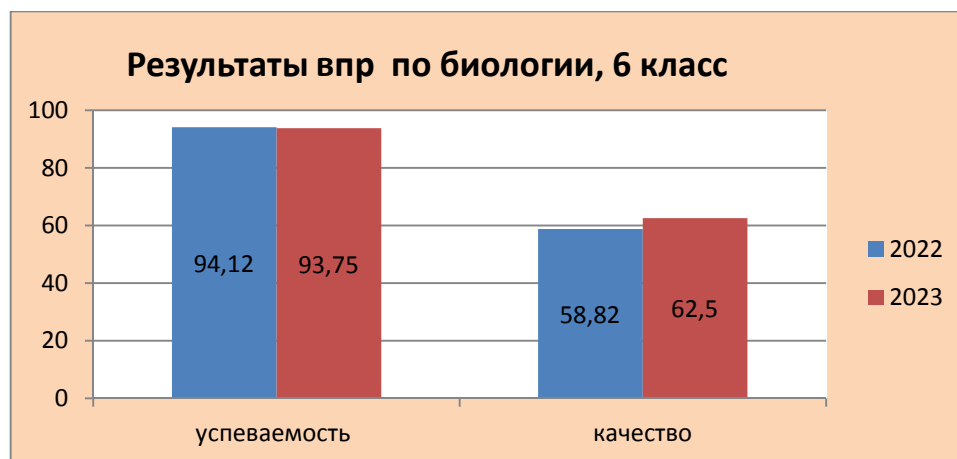


Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ивонина В.В.	1-6,25%	9-56,25%	5-31,25%	1-6,25%	62,5%	2-11,76%	8-47,06%	6-35,29%	1-5,88%	58,82%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
8 (50%)	7(43,8%)	1(6,2%)



Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», "Иностранный язык (английский)»; «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

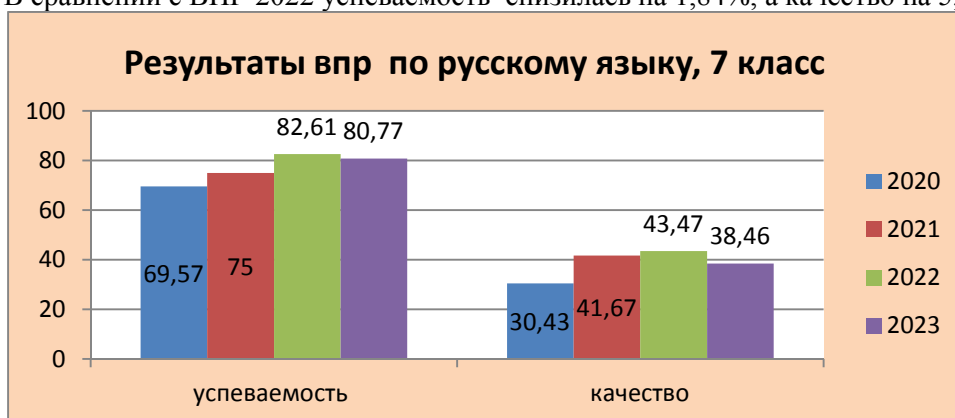
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Москаленко С.Е.	2-7,69	8-30,77	11-42,31%	5-19,23%	38,46%	1-4,35%	9-39,13%	9-39,13%	5-17,39%	43,47%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
15 (57,7%)	10(38,5%)	1(3,8%)

В сравнении с ВПР-2022 успеваемость снизилась на 1,84%, а качество на 5,01%.



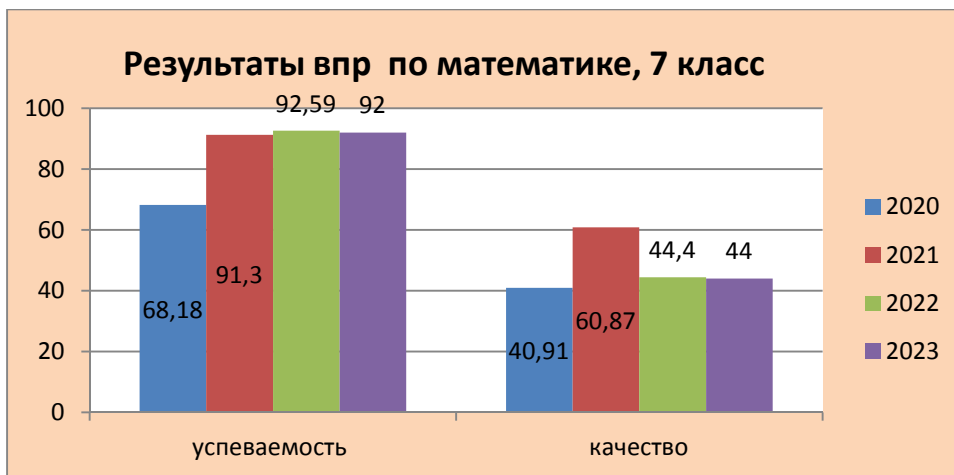
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чернова Ж.В.	-	7-33,33%	10-47,62%	4-19,05%	33,33%	-	8-33,33%	12-50%	4-16,67%	33,33%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
10 (47,6%)	10(47,6%)	1(4,8%)

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса на 2,38%, а качество осталось на прежнем уровне.

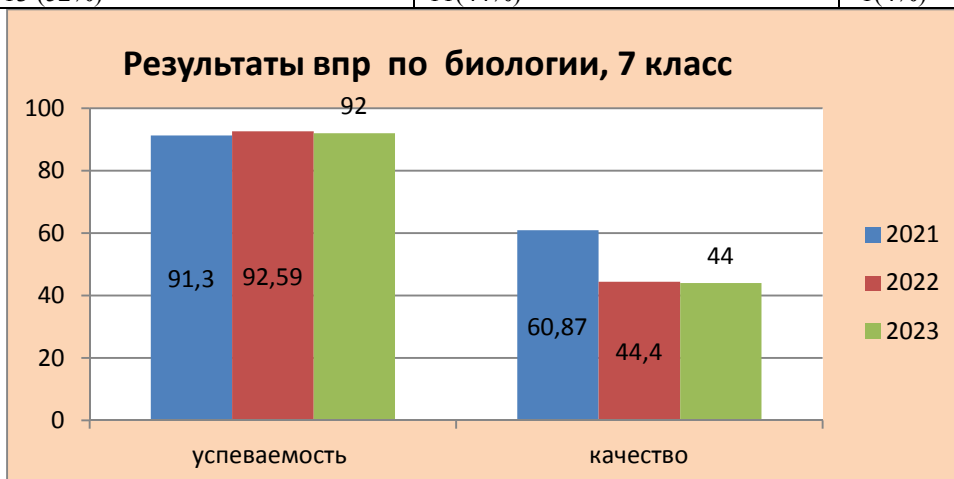


Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Иволина В.В.	2-8%	9-36%	12-48%	2-8%	44%	4-14,81%	8-29,63%	13-48,15%	2-7,41%	44,4%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
13 (52%)	11(44%)	1(4%)



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал стабильные результаты.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусрединова Д.М.	2-8,3%	9-37,5%	13-54,2%	-	45,8%	-	9-37,5%	11-45,83%	4-16,67%	37,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
16 (66,7%)	8(33,3%)	

английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Аджимамбетов	4-	6-	19-		34,5%	2-	7-	14-	6-	31,04%

	а С.С. Юсупова Д.М.	13,8 %	20,69 %	65,5 %			6,9 %	24,14 %	48,28 %	20,69 %	
--	------------------------	-----------	------------	-----------	--	--	----------	------------	------------	------------	--

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
18 (62%)	10(34,5%)	1-3,4%

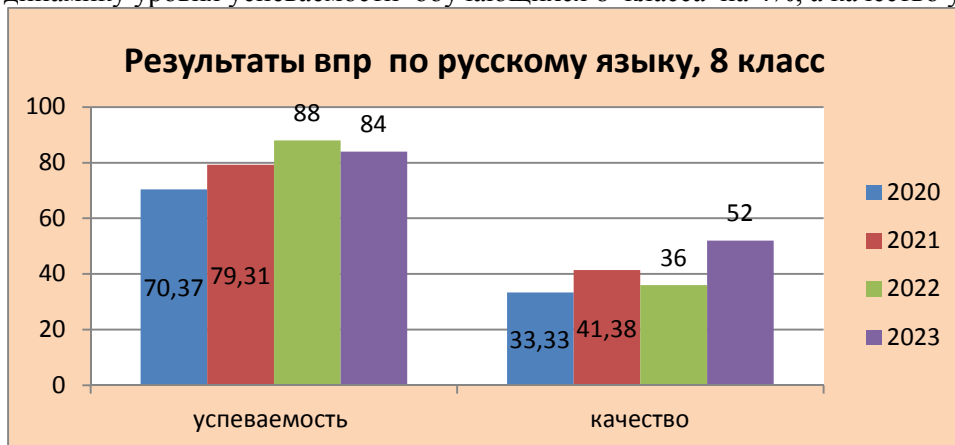
Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Химия» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Москаленко С.Е.	5- 20%	8- 32%	8- 32%	4- 16%	52%	1- 4%	8- 32%	13- 52%	3- 12%	36%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 8 класса на 4%, а качество увеличилось на 16%



Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
19 (76%)	6(24%)	

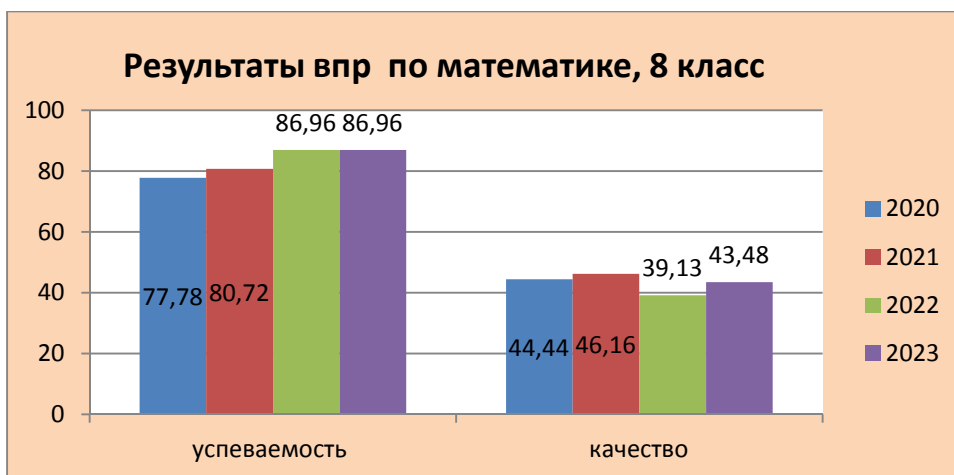
Математика

Клас с	Учител ь	Итоги ВПР 2023				Качеств о знаний	Итоги ВПР 2022				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Курилов а И.В.	4- 17,39 %	6- 26,09 %	10- 43,48 %	3- 13,04 %	43,48%	3- 13,04 %	6- 26,08 %	11- 47,83 %	3- 13,04 %	39,13%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2022 по русскому языку показал, что уровень успеваемости остался на прежнем уровне, а качество увеличилось на 4,35%.

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20 (87%)	3(13%)	



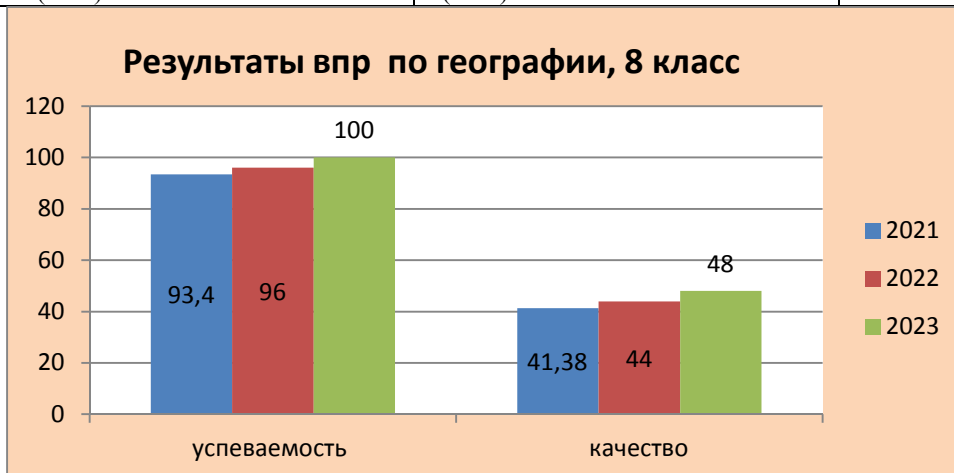
География

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний	Итоги ВПР 2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мусрединова Д.М.	5-20%	7-28%	13-52%		48%	5-20%	6-24%	13-52%	1-4%	44%

В сравнении с осенними проверочными работами качество и успеваемость увеличились на 4%.

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
21 (84%)	4(16%)	



Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ивонина В.В.	6-24%	9-36%	10-40%		60%	4-16%	13-52%	8-32%		68%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
17 (68%)	4(16%)	4 (16%)

Итоги ВПР в 11 классе

На основе случайного выбора Рособнадзора обучающиеся 11 класса писали работу по географии и английскому языку.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023	Качество	Итоги ВПР-2023	Качество

		уч.г.				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мусрединова Д.М.	-	9-75%	3-25%		75%	-	17-58,3%	4-33,3%	1-8,3%	58,3%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)

география

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мусрединова Д.М.	1-8,3%	10-83,3%	1-8,3%		91,7%	1-8,3%	7-58,3%	4-33,3%		66,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023:

1. До 40% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5,6 классах (по 42,9%), по математике в 6 классе (50%), по биологии в 6 классе (43,8%), в 7 классе (44%), по математике в 7 классе (47,6%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам до 01.07.2023г.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.07.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той

или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

в 1-х классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2–11-х классах:

-в виде отметок по пятибалльной шкале;

-безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету ОРКСЭ.

Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. В течение учебного года систематически проводился мониторинг работы учителей в электронном журнале. Были выявлены случаи несвоевременного выставления оценок, малая накопляемость оценок на уроке.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с годовым планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, ООП ООО, во исполнение приказа №122 от 10.04.2023г. «О проведении комплексных контрольных работ в 1-8 классах в 2022/2023 учебном году» в мае 2023 года проведены комплексные контрольные работы в 1-8 классах с целью выявления у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебнопознавательных и учебно-практических задач.

Задачи комплексной работы в 1-4 классах – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Комплексная работа в 5-8 классах включала пять содержательных областей: филология, естественно-научные предметы, математика и информатика, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами. Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Учащемуся предлагается прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами, современностью и личным опытом школьника. При 12 ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один ответ (ВО) или несколько ответов (МВ), в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий (КО) или развернутый ответ (РО). Кроме того, есть задания на ранжирование (упорядочить объекты по какому-то признаку); на установление соответствия между двумя множествами, а также матрица ответов (выбрать в каждой строке один столбец).

В комплексной работе приняли участие: 5 класс -22ч. (91,7%), 6 класс – 15ч.(83,3%), 7 класс – 27ч.(90%), 8 класс – 25ч. (96,2%). Всего 89ч. (90,8%)

Результаты

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)	низкий
1	-	8-44,4%	8-44,4%%	2-11,2%
2	6-26,1%	3-13%	9-39,1%	5-21,7%
3	1-5,6%	4-22,2%%	9-50%	4-22,2%
4	8-25,8%	7-22,6 %	16-51,6%	-
5	4-18,2%	6-27,3%	8-36,4%	4-18,2%
6	3-20%	4-26,7%	6-40%	2-13,3%
7	1-3,7%	9-33,3%	11-40,7%	6-22,2%
8	2-8%	8-32%	11-44%	4-16%
2022-2023	25 -14%	49-27,4%	78-43,6%	27-15,1%
2021-2022	28-14,5%	49-25,4%	75-38,9%	41-21,2%
2020-2021	7-3,5%	55-27,8%	91-46%	45-22,7%

По итогам выполнения диагностической работы 84,9% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения (в прошлом году). При этом 41,4 % учащихся достигли повышенного и высокого уровня подготовки (в прошлом году 39,9%). По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали значительные затруднения с выполнением заданий на логические умения: выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем). Таким образом, достаточно актуальным представляется развитие системы обучения в плане обучения школьников логическим операциям. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов. Сравнительный анализ показал, что в каждом классе есть обучающиеся, показывающие практически ежегодно низкий уровень сформированности УУД. И как правило, они слабо усваивают учебный материал и имеют низкий уровень техники чтения, осмысленного чтения текста. На уроках не успевают работать с классом, имеют в четвертях неудовлетворительные оценки.

В соответствии с годовым планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, в мае 2022 года проведена комплексная контрольная работа в 4 классе с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, оценки уровней сформированности у выпускников начальной школы предметных и метапредметных результатов на межпредметной основе, достаточных для освоения учебных программ на следующем уровне образования.

Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

Результаты работы

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)
4	8-25,8%	7-22,6 %	16-51,6%

Все учащиеся справились с комплексной работой и получили результат «зачтено», подтверждает успешность достижения учащимися базового уровня подготовки, согласно требований ФГОС. Но 4 человека показали 20-24 балла, т.е. нижнюю границу базового уровня. При такой подготовке

можно прогнозировать возникновение у этого трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, «Положение об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №412 от 17.10.2022г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 5-8 классов в 2022/2023 учебном году» целью формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и подготовки к оцениванию достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в марте-апреле 2023 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 5-8 классов.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, физике, химии, географии, музыке, русскому, английскому, немецкому языкам, изо, истории, ОДНКНР. Такая работа подтверждает результативность работы учителей по формированию метапредметных и предметных УУД. Результатом работы над проектом является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов и исследований проектный продукт был представлен в разных видах: доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт и др. Проектный продукт представлен в основном в виде результатов анкетирования, опроса. Преобладание таких работ является следствием сложившихся стереотипов у руководителей проектов и учащихся.

Обучающиеся 5 класса защитили 6 проектов (25%), учащиеся 6 класса – 12 проектов (66,7%), учащиеся 7 класса – 23 проекта (76,7%), учащиеся 8 класса - 25 работ (96,2%). В этом учебном году снизилось на 3% количество выполненных работ (67%, в 2021-2022 учебном году - 70%), что свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей 5 класса Ибрагимова Р.Э., 6 класса Куртаметовой Ф.Ш. с учителями-предметниками и родителями обучающихся. Следует отметить работу учителей Мусрединовой Д.М., Рева С.А., Керимовой Э.Л., Юсуповой Д.М., Черновой Ж.В., Чуприна Ю.Г., Ивониной В.В. Проекты, курируемые этими учителями, в основном были оформлены с соблюдением всех требований. Проекты по физической культуре, обж (учитель Ибрагимов Р.Э.), математике, физике (учитель Ибраимова Л.Р.), истории (Никитин О.В.) не всегда соответствовали требованиям. Проекты по истории (учитель Никитин О.В.) представлены в основном в виде рефератов, не содержали практической части. Это сказалось на результатах. Так, в 2021/2022 учебном году учащаяся 7 класса Соболева Юлия защищала проект по географии и получила оценку "Отлично", а в 2022/2023 учебном году за проект по истории получила оценку "удовлетворительно". Учащийся 7 класса Дунаев Артем в прошедшем учебном году за проект по географии получил оценку "хорошо", в текущем учебном году за проект по физической культуре получил оценку "удовлетворительно".

В процессе работы над проектами обучающиеся испытывают трудности в умении:

- ставить конкретную цель и планировать ее достижение;
- давать самостоятельную оценку, принимать решения, определяющие стратегию их поведения;
- ясно, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- проводить рефлексию своих учебных действий;
- проводить публичные выступления.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 45,5 % учащихся достигли базового уровня сформированности УУД, 39,3% учащихся — повышенного уровня, 15,2% учащихся — высокого. В 2022/23 учебном году никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности УУД ниже базового (приложение 1).

Таблица. Уровень сформированности УУД

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка	2	3	4	5
5 класс	-	2-33,3%	2-33,3%	2-33,3%
6 класс	-	4-33,3%	8-66,7%	-

7 класс	-	13-56,5%	7-30,4%	3-13%
8 класс	-	11-44%	9-36%	5-20%
итого	-	30-45,5%	26-39,3%	10-15,2%

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, «Положение об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №410 от 17.10.2022г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 9 класса в 2022/2023 учебном году» с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году 16,17 марта 2023 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.

По итогам защиты проектов комиссия сделала выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
3. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
- знания даются не в отрыве от жизни.
4. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.
- Небольшой опыт публичного выступления отдельных обучающихся (Маяцкий А., Мусливец А., Власюк Н., Шинкаренко И., Зеленский М., Нестеренко В.) не готовили проекты в предыдущие годы). В этом учебном году учителями были учтены рекомендации прошлого учебного года и качество оформления проекта и презентационного материала улучшилось, но оформление индивидуальных итоговых проектов ряда учащихся не соответствовало «Положению о проектной деятельности обучающихся».

Результаты:

«5» - 0 – высокий уровень сформированности УУД

«4» - 9 (30%) – повышенный уровень

«3» - 21 (70%) – базовый уровень

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, «Положения об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №411 от 17.10.2022г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 11 класса в 2022/2023 учебном году» с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году 23 марта 2022 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.

Результаты:

«5» - 4 (33,3%)

«4» - 8 (66,7%)

Комиссия отмечает высокий уровень подготовки индивидуальных проектов учащимися Бородиной Д., Абибулаевой С., Захарченко Н.

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–11-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	25.11.2022	8	19 чел.(73%)	Школьный
2	Математическая грамотность	29.11.2022	6	14 чел.(82%)	школьный
3	Естественно-научная грамотность	29.11.2022	8	20 чел.(77%)	Школьный
4	Естественно-научная грамотность	05.12.2022	10	9 чел.(90%)	Школьный
5	Читательская грамотность	27.11.2022	7	20 чел.(66,7%)	Школьный
6	Глобальная компетентность	29.11.2022	11	9 чел.(75%)	Школьный
7	Глобальная компетентность	01.12.2022	8	20 чел.(77%)	Школьный
8	Креативное мышление	02.12.2022	9	22 чел.(76%)	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 20 обучающихся 7 класса.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7	3 (15%)	5 (25%)	8 (40%)	4(20%)	-

Выводы:

1. Почти половина обучающихся 7 класса имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 40 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень показали только 20 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 15 обучающихся 8 класса и 12 обучающихся 6 класса.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6	3(21,4%)	3(21,4%)	4(28,6%)	2(14,3%)	2(14,3%)
8	4(21%)	2(10,5%)	5(26,3%)	5(26,3%)	3(15,8%)
Итого	6(18,2%)	7(21,2%)	8(24,2%)	7(21,2%)	5(15,2%)

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 43 процента обучающихся 6-го класса и 32 процента обучающихся 8-го класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.
2. Каждый третий обучающийся 8 класса и почти половина учеников 6 класса не владеют компетенциями математической грамотности.

3. Естественно-научная грамотность

В диагностике приняли участие 20 человек 8 класса и 9 человек 10 класса.

Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8	3(15%)	3(15%)	9(45%)	3(15%)	2(10%)
10		1(11,1%)	6(66,7%)	1(11,1%)	1(11,1%)
Итого	3(10,3%)	4(13,8%)	15(51,7%)	4(13,8%)	3(10,3%)

Выводы:

1. 30% учащихся 8 класса и 10% учащихся 10 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности.
2. Почти половина обучающихся 8 класса и две третьих 10 класса показали базовый уровень.

4. Глобальная компетентность

В диагностике приняли участие 20 человек 8 класса и 9 человек 11 класса.

Результаты по уровням сформированности глобальной компетентности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8	3(15%)	3(15%)	8(40%)	6(30%)	-
11	1(11,1%)		3(33,3%)	2(22,2%)	2(22,2%)
Итого	4(13,8%)	3(10,3%)	11(39,7%)	8(27,6%)	2(6,9%)

Выводы:

1. 30% учащихся 8 класса и 11% учащихся 10 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности глобальной компетентности.
2. 30% обучающихся 8 класса и 44,4% 11 класса показали высокий и повышенный уровень компетентности.

5. Креативное мышление

В диагностике креативного сформированности мышления приняли участие 22 обучающихся 9 класса.

Результаты по уровням сформированности креативного мышления

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
9	3 (13,6%)	6 (27,3%)	6 (27,3%)	5(22,7%)	2(9,1%)

6. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблице.

Класс	Предмет/курс	Доля успевающих	Доля учеников, имеющих 4 и 5	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (базовый, повышенный, высокий уровни)	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни)	Ф. И. О. учителя
6	Математика	100%	57,9%	Математическая грамотность	57,2%	42,8%	Чуприна Ю.Г.
8	Математика	96,3%	44,4%	Математическая грамотность	68,5%	31,5%	Курилова И.В.
10	Биология Химия	100%	100%	Естественно-научная грамотность	88,9%	11,1%	Ивонина В.В.
8	Биология География	100%	77,8% 59,2%	Естественно-научная грамотность	70%	30%	Ивонина В.В. Мусрединова Д.М.
7	Литература	96,7%	63,3%	Читательская грамотность	60%	40%	Москаленко С.Е.

В соответствии с планом ВШК в 2022/23 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	5	4	2
Математика	6	3	1
Литературное чтение	3	3	3
Математика	4	4	2
Русский язык	5	4	2
Физика	8	3	0
География	9	3	2
Биология	8	3	1

География	9	3	2
Химия	9	4	0
Итого		34	15

Установлено, что только на 15 (44%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

Результаты показали, что только половина педагогов (54,5%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (48%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 36% учителей задают такие задания на дом.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

2.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

2.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

2.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

2.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

2.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

2.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

2.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

2.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Выполнение учебного плана и рабочих программ

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов темы курса (указать – каких)

1 класс							
Русский язык	165	165	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	132	100	100	100	полное	-
математика	132	132	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	-
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	полное	-
Технология	33	33	100	100	100	полное	-
Музыка	33	33	100	100	100	полное	-
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
4 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-

Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	-

Основное общее образование

5 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	68	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	34	100	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	68	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-

Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	-
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	-
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-
9 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-

География	68	68	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-

Среднее общее образование

10 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История	136	136	100	100	100	полное	-
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Химия	34	34	100	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-
Элективный предмет. Практическое обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Учебные сборы	34	34	100	100	100	полное	-
11 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Биология	102	102	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Химия	34	34	100	100	100	полное	-
Астрономия	34	34	100	100	100	полное	-

Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-
Элективный предмет. Практическое обществознание	34	34	100	100	100	полное	-

**Количество часов за 5 лет реализации ООП ООО
выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам				
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
	5	6	7	8	9
Русский язык	136	136	136	102	136
Литература	68	102	68	68	102
Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	34	34
Родной язык (русский)	34	-		34	34
Родной язык (крымскотатарский)/ Крымоведение		34/34			
Родная литература (крымскотатарская)/основы православной культуры Крыма		34/34			
Родная литература (русская)	34	-		34	34
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	102
Геометрия			68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
Информатика			34	34	34
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
Обществознание		34	34	34	34
География	34	34	68	68	68
Физика			68	68	68
Биология	34	34	68	68	68
Химия				68	68
Музыка	34	34	34	34	
Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	68	68	34	34	
Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Крымоведение	34	-	34		-
Всего за год	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность	340	340	203	170	170
По ФГОС ООО					
Учебных часов	5267-6020				
Внеурочных часов	До 1750				
Выполнение ООП ООО					
9	Учебных часов- 5338			Внеурочных часов- 1223	

ООП ООО за уровень образования выполнена в полном объёме

**Количество часов за 2 года реализации ООП СОО
выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам	
	2021/2022	2022/2023
	10	11
Русский язык	102	102
Литература	102	102
Иностранный язык (англ.)	102	102
Родной язык (русский)	34	34
Математика	136	136
Информатика	34	34
История	68	68
Обществознание	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Астрономия		34
Биология	102	102
Химия	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Индивидуальный проект	34	34
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34
ОБЖ (учебные сборы)	35	
Практическое обществознание	34	34
Всего за год	1157	1156
Внеурочная деятельность	260	204
По ФГОС СОО		
Учебных часов	2170-2560	
Внеурочных часов	До 700	
Выполнение ООП СОО		
11	Учебных часов	Внеурочных часов
	2313	464

ООП СОО за уровень образования выполнена в полном объеме

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступления от прохождения программы нет
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

1.2. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

1.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

1.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

1.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.

2.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.

2.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия во 2-11 классах и 33 - в 1 классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 26 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Ибраимова Л.Р., Чернова Ж.В. Курилова И.В., Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г.	4-9	137(86,2,2%)
	Черчение и графика	Рева С.А.	7	19(63,3%)
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	19 (65,5%)
	От теории к практике (математика)	Чернова Ж.В.	10	9(90%)
	Практикум «Математика после уроков»	Курилова И.В.	11	12(100%)
	Практикум «Сложные вопросы в изучении русского языка»	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	10,11	21(95,5%)
	Занимательный английский	Аджимамбетова С.С. Юсупова Д.М.	1,2	34 (85%)
	Разговорный английский	Мусрединова Д.М.	11	7(58,3%)
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э.	2-4,6-9	115(66,5%)
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э	10-11	16(72,7%)
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	1,3	24 (66,7%)
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5	14 (58,3%)
	Культура речи	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	75(87,2%)
	Смысловое чтение	Куртаметова Ф.Ш.	5	23(95,8%)
	Театральный калейдоскоп	Сеитягяева А.Н.	1,2,4	40 (55,6%)
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Остапенко Н.Н., Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук т.И.	1-4	67(74,4%)
	Живое слово	Куртаметова Ф.Ш.	6	19(100%)
	Страноведение	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	6,7,8	57 (76%)

		Аджимамбетова С.С.		
Социальное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Керимова Э.Л.	6-8	44 (59,5%)
	Функциональная грамотность	Керимова Э.Л.	1-4	84 (94,4%)
	Социальное проектирование	Никитин О.В.	9	27 (93,1%)
	Почемучка	Божко Е.В. Малярчук Т.И.	1-3	49 (86%)
	В лабиринте профессий	Рева С.А.	5	17 (70,8%)
	Финансовая грамотность	Никитин О.В.	11	12(100%)
	Водитель категории В (введение в профессию)	В рамках сетевого взаимодействия	10	6 (60%)

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Спортивный	-	100%	100%	100%
Занимательный английский	100%	100%		
Почемучка	100%	100%	100%	-
Ручное творчество	100%		100%	
Театральный калейдоскоп	100%	100%		100%
За страницами учебника математики				100%
Литературная гостиная	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Социальное проектирование					100%
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
В лабиринте профессий	100%				
Черчение и графика			100%		

За страницами учебника математики	100%	100%	100%	100%	100%
Живое слово		100%			
Спортивный		100%	100%	100%	100%
Занимательная география					100%
Культура речи			100%	100%	100%
Страноведение		100%	100%	100%	
Смысловое чтение	100%				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		100%	100%	100%	

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Водитель категории В (введение в профессию)	100%	
Финансовая грамотность		100%
Разговоры о важном	100%	100%
Клуб «ГТО»	100%	100%
Практикум «Сложные вопросы в изучении русского языка»	100%	100%
Математика после уроков		100%
Разговорный английский	-	100%
От теории к практике (математика)	100%	

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов	Да	Да	Да	

	деятельности; тематическое планирование				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	87% детей и 85 % родителей удовлетворены	77% детей и 75% родителей удовлетворены	80% детей и 78% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и	В школе имеются материально-			Анализ

кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД. Но необходимо укрепление материально-технической базы.	материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
--	---	--

Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах

1 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1 кл.-8ч. 2 кл. -7ч. 3 кл. - 10ч. 8кл.-21ч. 4 кл. - 12ч.	21 победитель 21 призер	Божко Е.В. Чуприна ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Курилова И.В.
2	Олимпиада “Безопасный интернет” на платформе Учи.ру	1кл.-8ч. 2 кл. - 3ч 3кл. - 8ч. 7 кл. - 2ч. 8 кл. - 9ч.	13 победителей 5 призера	Божко Е.В. Чуприна ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Курилова И.В.
3	Марафон “Эра роботов” на платформе Учи.ру	1 кл. -4ч. 4 кл. - 6ч.	6 победителей	Божко Е.В. Остапенко Н.Н.
4	Республиканский марафон по налоговой грамотности	1 кл. -1ч. 8 кл. -5ч. 2 кл.-1ч.	2 призера	Божко Е.В. Мусрединова Д.М.
5	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на учи.ру	8 кл. - 8ч. 4кл.-5ч.	6 победителей 2 призера	Курилова И.В.\ Остапенко Н.Н.
6	Конкурсе «ПДД глазами детей» на сайте «Оценника»	3кл. -2ч.		Малярчук Т.И.
7	конкурс «Волшебные мгновения моего лета» на сайте «Оценника»	3кл. - 2ч. 8кл. -2ч.	2 призера	Малярчук Т.И.
8	Конкурс творческих работ «Вместе Ярче», рисунок на тему «Энергия – основа всего»	3кл. -2ч.		Малярчук Т.И.
9	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (Оценка)	8 кл. -4ч.	3 призера 1 победитель	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
10	Творческий конкурс «Космическая Одиссея» (Оценка)	8кл. - 1ч.	1 призер	Мусрединова Д.М.
11	Всероссийской олимпиаде по английскому языку на платформе Skysmart.	4-11кл. - 54 ч.		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
12	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия» по географии	8кл. - 2ч.	1 призер	Мусрединова Д.М.
13	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия» по математике	8кл. - 1ч.	1 призер	Курилова И.В.
14	Олимпиада по цифровой безопасности на платформе Skysmart.	5-10 кл. - 34ч.	9 призеров	Курилова И.В.
15	Дистанционная олимпиада по английскому языку 2022: Уровень II на платформе Фоксфорд.	7-10 кл. - 17	2 призера 1 победитель	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
16	Всероссийская олимпиада по	3 кл. -3ч.,4кл. -	8 победителей	Аджимамбетова

	английскому языку («ФГОСтест»)	3ч.,6 кл. -1ч. 7 кл. - 2ч. 9 кл. - 1ч.	2 призера	С.С.
17	Марафоне подготовки к полугодовым контрольным по английскому языку на платформе Skysmart.	4-10 кл. - 28ч.		Юсупова Д.М.
18	Образовательный марафон «Навстречу знаниям на учи.ру	4 кл. -6ч.	5 победителей	Остапенко Н.Н.
19	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	4кл. 5ч.	5 победителей	Остапенко Н.Н.
20	Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	4 кл. -5 ч. 3 кл. – 3ч	3 призера, 5 победителей	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
21	Е-диктант	65ч.		Классные руководители
22	Технологический диктант	72ч		Классные руководители
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	74ч.		Классные руководители
24	Всероссийский юридический диктант	24ч.		Классные руководители
25	<u>Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"</u>	10 кл. – 10ч 11кл. – 12ч. 8 кл. – 23ч.		Курилова И.В.
26	Международный геодиктант	20ч.		Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Чернова Ж.В.
27	Большой этнодиктант	91ч.		Курилова И.В. Клас.руководители
28	Всероссийский урок цифры	118ч.		Курилова И.В. Классные руководители

2 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийский конкурс "Лига знаний" ото российского общества "Знание"	8 кл.-11ч. 10 кл.-4ч 11 кл.-9ч	Региональный этап -9 место	Курилова И.В.
2	Всероссийский химический диктант	8 кл.-10ч. 9 кл.-5ч.		Ивонина В.В.
3	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	1 кл.-7ч. 8 кл.-2ч. 3 кл.-7	3 призера 4 победителя	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
4	Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	1 кл.-7ч. 6 кл. -2ч 8 кл. - 1ч. 3 кл. - 8ч.	7 победителей 6 призеров	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. -8ч. 6 кл. -2ч. 8 кл. - 10ч. 3 кл. - 10ч.	13 победителей 9 призеров	Божко Е.Вю Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И.
6	Неделя математики на Учи.ру "Математика-царица наук"	1 кл.-2ч. 3кл. - 1ч		Божко Е.В. Малярчук Т.И.
7	Марафон "Подготовка к знаниям" на платформе Учи.ру	1 кл.-4ч.	4 призера	Божко Е.В.
8	Марафон "Весеннее пробуждение" на	1 кл.-4ч.	5 призеров	Божко Е.В.

	Учи.ру	3 кл. - 2ч.		Малярчук Т.И.
9	Марафон "Мистические Бермуды" на Учи.ру	1 кл.-2ч. 3кл. -6ч	3 призера	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
10	Марафон "Цветущие Гавайи" на Учи.ру	1 кл.-4ч. 3 кл. - 8ч.	5 призеров	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
11	Марафон "Остров сокровищ" на Учи.ру	1 кл.-3ч.	3 призера	Божко Е.В.
12	Марафон "День рождения" Учи.ру	1 кл.-5ч.	2 призера	Божко Е.В.
13	Всероссийская олимпиада "Технологии успеха"	1 кл.-5ч. 8 кл.-6ч. 7 кл.-1ч.		Божко Е.В. Курилова И.В.
14	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	8 кл. - 10ч. 7 кл. - 8ч.	5 победителей 5 призеров	Юсупова Д.М. Мусрединова Д.М.
15	Всероссийская олимпиада по математике на платформе Skysmart.	8кл.-5ч. 7кл. - 2ч. 6 кл. - 3ч. 9 кл. - 3ч. 10кл. -1ч.		Курилова И.В.
16	Марафон подготовки к ВПР на платформе Skysmart.	8кл.-4ч. 7кл. - 1ч. 6 кл. - 3ч. 5 кл. - 1ч.		Курилова И.В.
17	Марафон подготовки к ЕГЭ по математике	11 кл. - 11ч.		Курилова И.В.
18	5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	8 кл. - 8ч.		Юсупова Д.М.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных **успехов**:

Сабина Керимова, 4 класс, 2 место в номинации "Художественная вышивка" в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Люби и знай свой край" (приказ УО от 12.10.2022г. №338)

Варвара Жижко., 2 класс, 2 место в номинации "Сувенир" в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Люби и знай свой край" (приказ УО от 12.10.2022г. №338)

Владислав Гребеник, 8 кл. победитель в номинации "Военная история. Поиск" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" (приказ УО от 24.10.2022г. №349)

Ольга Кулиш, 8 кл. победитель в номинации "Культура и фольклор родного края" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" (приказ УО от 24.10.2022г. №349)

Ольга Кулиш, 8 кл, 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности движения "Дорога глазами детей" (приказ УО от 13.10.2022, №339)

Ольга Малярчук, 8 класс, 3 место в номинации "Литература и журналистика" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385)

Иван Кулиш, 3 класс 2 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385)

Павел Солдатов, 11 класс 1 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385); 1 место в республиканском этапе (Приказ Минобрнауки Крыма №126 от 20.01.2023г)

Команда школы (обучающиеся 8-11 классов), призер осеннего муниципального этапа конкурса "Вахта Памяти поколений. "Пост № 1" в Республике Крым" (приказ УО от 07.11.2022 №369)

Павловская Анастасия, 3 класс, 3 место в муниципальном этапе XVIII Всекрымского конкурса "Язык - душа народа", посвященного Году педагога и наставника в номинации "Декламация литературных произведений" (приказ УО от 07.02.2023 №48)

Керимова Мавиле, 8 класс, 1 место в муниципальном этапе XVIII Всекрымского конкурса "Язык - душа народа", посвященного Году педагога и наставника в номинации "Видеоролики "Интервью с учителем родного языка" (приказ УО от 07.02.2023 №48)

Жижек Варвара, 2 класс, 3 место в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля "Крым в сердце моем" в 2023 году" в номинации "Планета мастеров" (приказ УО от 03.03.2023 №90)

Керимова Сабина, 4 класс, 2 место в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля "Крым в сердце моем" в 2023 году" в номинации "Планета мастеров" (приказ УО от 03.03.2023 №90)

Малярчук Ольга, 8 класс, 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году" в номинации "Иностранные языки"(приказ УО от 06.04.2023 №142)

Керимова Мавиле, 8 класс, 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году" в номинации "Иностранные языки"(приказ УО от 06.04.2023 №142), 2 место в Республиканском этапе конкурса (приказ Минобрнауки Крыма От 14.06.2023г. №1021)

Кружок "Школьная газета", 3 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций г.Керчи в 2023 году" в номинации "Медиа" (приказ УО от 18.04.2023г. №155)

Полякова Алла, 7 класс ,2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году" в номинации "Художественная вышивка" (приказ УО от 18.04.2023 №156)

Шкробалюк Елизавета, 8 класс, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году" в номинации "Топос. Краткий метр" (приказ УО от 18.04.2023 №156)

Басырова Арзы, 8 класс, 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края" в номинации "Видеоролик "Староста нашего поселения" (приказ Минобрнауки Крыма от 14.06.2023г. №1016)

Басырова Арзы, Авербах Павел, 8 класс, победители муниципального и участники республиканского этапов республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд – 2023»

Жижек Варвара, 2 класс лауреат 2 степени Открытого Республиканского конкурса для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы Надежды». в номинации "Художественное творчество" с работой "Подари улыбку миру!"

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. Считать внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году результативной.
2. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом.
3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программами, составлены рабочие программы.
4. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

5. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).
6. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
7. Внеурочная деятельность приносит результаты через участие школьников в различных олимпиадах, конкурсах
8. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО, СОО будет продолжена в следующем учебном году.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен педагогом-организатором, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По

итогах анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

- **Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
- **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

В начале 2022/2023 учебного года было сформировано 11 классных коллектива: 4 класса на I ступени начального общего образования, 7 классов на II и III ступенях основного и среднего общего образования. Классными руководителями в этом учебном году работали – 11 педагогов:

№ п.п.	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Класс
1.	Малярчук Татьяна Ивановна	высшее	32	высшая	3
2.	Остапенко Наталья Николаевна	высшее	31	высшая	4
3.	Божко Елена Васильевна	высшее	16	-	1
4.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	высшее	34	первая	6
5.	Чуприна Юлия Григорьевна	высшее	20	первая	2
6.	Рева Светлана Акимовна	высшее	28	первая	7
7.	Мусрединова Диляра Муннеровна	высшее	35	высшая	8
8.	Лановская Елена Александровна	высшее	4	-	9
9.	Чернова Жанна Валерьевна	высшее	16	первая	10
10.	Москаленко Светлана Евгеньевна	высшее	25	высшая	11
11.	Ибрагимов Руслан Эрфанович	высшее	12	первая	5

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего учебного года:

Божко Е.В., классный руководитель 1 класса

Чуприна Ю.Г., классный руководитель 2 класса

Малярчук Т.И., классный руководитель 3 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 8 класса.

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
----------	-----------	-----------------	--------------	--------------------------------------

Мусрединова Д.М.	Классный руководитель 8 класса	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	36	Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО
		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»,	16	АНО ДО "ЛИНГВАНОВА
		“Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения”.	72ч	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
		.«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»	36ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		Эмоциональная поддержка родителя: работа с родительской тревожностью и передача родителям уверенности профилактировать детскую тревожность»,	4	АНО ДО "ЛИНГВАНОВА
		«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	36	АНО ДО "ЛИНГВАНОВА
		Кургаметова Ф.Ш.	Классный руководитель 6 класса	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»
Чернова Ж.В.	Классный руководитель 10 класса	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»	36ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58ч.	Академия реализации государственной политики и

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Божко Е.В.	Классный руководитель 1 класса	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58ч.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)»	36ч	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		“Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения”.	72ч	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
Остапенко Н.Н.	Классный руководитель 4 класса	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58ч.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Малярчук Т.И.	Классный руководитель 3 класса	“Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения”.	72ч	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
Лановская Е.А..	Педагог - психолог	«Профилактика употребления никотинсодержащей	18	КРИППО

	Классный руководитель 9 класса	продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»		
--	--------------------------------	--	--	--

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	18
15.09.2021	Об утверждении плана поликультурного образования и воспитания обучающихся.	20
03.11.2022	Основные факты и понятия: экстремизм, скулшутинг, колумбайн.	20
27.01.2023	Управление классом: цели, задачи, принципы	21
13.04.2023	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подросткового поколения".	21

В 2022/23 учебном году классные руководители посещали дистанционно вебинары, связанные с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 81,2% кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационной категории.
2. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с руководителем методического объединения классных руководителей и педагогом-организатором. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

В апреле 2023 года проведено анкетирование обучающихся 1-4 классов по оценке мотивации, в котором приняли участие 72(80,8%) обучающихся из 89(100%).

1 класс приняли участие 15(83,3%) обучающихся из 18(100%)

Уров	Результат	Количество	%
------	-----------	------------	---

уровень		обучающихся	
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	10	66,6%
4	Хорошая школьная мотивация	4	26,6%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	1	6,6%

2 класс приняли участие 18(81,8%) обучающихся из 22(100%)

Уровень	Результат	Количество обучающихся	%
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	4	22.2%
4	Хорошая школьная мотивация	8	44,4%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	6	33.3%

3 класс - 14(77,7%) обучающихся из 18(100%):

Уровень	Результат	Количество	%
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	9	64,28%
4	Хорошая школьная мотивация	4	28,57%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	1	7,14%

4 класс - 25(80,64%) обучающихся из 31(100%)

Уровень	Результат	Количество	В процентах
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	1	4%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	10	40%
4	Хорошая школьная мотивация	10	40%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	4	16%

Общий результат по начальной школе с 1 по 4 класс: 72(80,89%) обучающихся из 89(100%).

Уровень	Результат	Количество	В процентах
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	1	17.72%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	32	27.84%
4	Хорошая школьная мотивация	26	30.37%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	12	22.78%

В 5-11 класс проведено анкетирование по оценке нравственного развития личности», в котором приняли участие 120(80,53%) обучающихся из 149 (100%).

5 класс - 20(83,3%) обучающихся из 24(100%) приняли участие:

Уровень нравственного	Количество обучающихся	В процентах %
-----------------------	------------------------	---------------

развития		
Очень высокий	18	90%
Высокий	2	10%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

6 класс - 15(83,3%) обучающихся из 18(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	12	80%
Высокий	2	13,3%
Средний	1	6,66%
Низкий	0	0%

7 класс - 24(80%) обучающихся из 30(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	20	83,3%
Высокий	4	16,6%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

8 класс - 24(92,30%) обучающихся из 26(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	13	54,16%
Высокий	7	29,16%
Средний	4	16,16%
Низкий	0	0%

9 класс-20(68,9%) обучающихся из 29(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	0	0%
Высокий	16	80%
Средний	4	20%
Низкий	0	0%

10 класс- 8(80%) обучающихся из 10(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	6	60%
Высокий	4	40%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

11 класс- 9(75%) обучающихся из 12(100%) приняли участие:

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	7	77,7%
Высокий	2	22,22%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

Общий результат по школе с 5 по 11 класс

120(80,53%) обучающихся из 149(100%) человек приняли участие

Уровень нравственного развития	Количество обучающихся	В процентах %
Очень высокий	104	69,79%

Высокий	37	24,83%
Средний	8	5.36%
Низкий	0	0%

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе календарного плана воспитательной работы МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова" с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

Класс: 1, классный руководитель Божко Е.В.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям».	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
2	Разговоры о важном. “Зачем я учусь?”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Уроки милоседия. Классный час “Милосердие-зеркало души”.	Школьный урок	Классный час	очная	97%
4	Разговоры о важном. “Где мы живем?”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
5	Классный час “День памяти воинов, павших в Крымской войне”.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
6	Разговоры о важном. “Мечтаю летать”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
7	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
8	Разговоры о важном. “Традиции моей семьи”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
9	Организация самоуправления класса.	Самоуправление	КТД	очная	100%
10	Всероссийский Петровский урок.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы”.	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
12	Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
13	Месячник правовых знаний. Классный час “Имею право на права”.	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
14	Разговоры о важном. “Отечество -от слова отец”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
15	Единый классный час “Экстремизму и терроризму-нет!”	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%

		ные дела			
16	Разговоры о важном. «Россия-мировой лидер атомной отрасли».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
17	Единый классный час «Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
18	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
19	Разговоры о важном. «Что такое единство народа».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
20	Разговоры о важном. «Если бы я был учителем».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
21	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	Самоуправление	КТД	очная	80%
22	Разговоры о важном. «Память времен».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
23	Единый классный час «День слепых».	Ключевые общешкольные дела	Классный час, видеофильм	очная	100%
24	Разговоры о важном. «Самое главное слово на земле».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
25	Международный День Матери	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
26	Разговоры о важном. «Какие в нашей стране есть символы».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
27	День сотрудников органов внутренних дел	Школьный урок	Классный час	очная	100%
28	Урок толерантности.	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	94%
29	Организация дежурства в классе.	Самоуправление	КТД	очная	100%
30	Безопасность школьников в сети Интернет.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
31	Уроки качества.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
32	Классный час «День Неизвестного солдата».	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
33	Разговоры о важном. «Если добрый ты, это хорошо».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
34	Классный час «День Героев Отечества».	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
35	Разговоры о важном. «День Конституции».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
36	Уроки доброты.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
37	Разговоры о важном. «День Героев	Школьный	Классный час	очная	100%

	Отечества’.	урок			
38	Уроки мужества “Спасатель-звучит гордо!»	Ключевые дела	Классный час	очная	80%
39	Разговоры о важном. “Новый год. Семейные праздники и мечты”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
40	Единый классный час «Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
	2-е полугодие 2022-2023 уч.г.				
41	Разговоры о важном.”Светлый праздник Рождества”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
42	Классный час “Молодая гвардия”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
43	Видеопоздравление “С Новым годом и Рождеством”.	Самоуправление	КТД	очная	100%
44	Разговоры о важном.”Прорыв блокады Ленинграда”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
45	Внеклассное мероприятие “Моя любимая книга”.	Школьный урок		очная	100%
46	Разговоры о важном.”Кибербезопасность”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
47	УрокЦифры.”Технологии, которые предсказывают погоду”.	Ключевые дела	Видеопро смотр, игра, решение ситуативных задач	очная	100%
48	Классный час.”День Республики Крым”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
49	Всероссийский урок “Без срока давности”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
50	Всероссийский урок “Блокадный хлеб”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
51	Разговоры о важном.”Движение первых”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
52	Классный час.”Сталинградская битва”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
53	Внеклассное мероприятие “Прощание с Азбукой”.	КТД	КТД	очная	100%
54	Разговоры о важном.”Как становятся учеными”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
55	Классный час “День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
56	Видеопоздравление ко Дню Защитника Отечества.	КТД	КТД	очная	100%
57	Участие во Всероссийской акции “Читаем Ушинского”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
58	Разговоры о важном.”Россия в мире”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
59	Классный час. “Международный день родного языка”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%

60	Видеопоздравление к 8 марта.	Самоуправление	Классный час	очная	100%
61	Классный час. "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
62	Классный час "История образования в России и в мире".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
63	Разговоры о важном. "Традиционные семейные ценности".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
64	Всероссийский урок. "Всемирный день гражданской обороны".	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
65	Разговоры о важном. "Год педагога и наставника".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
66	Классный час. "Женские образы в образовании России".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
67	Классный час. "День воссоединения Крыма с Россией".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
68	Урок финансовой грамотности "Крош и Грош".	Ключевые дела	Видеопро смотр, тестирование	очная	100%
69	Игры по финансовой грамотности "Дол-игры"	Ключевые дела	КТД	очная	100%
70	Экскурсия в Цех эмали посуды АО "Керченский металлургический завод".	Ключевые дела	КТД, экскурсия	очная	80%
71	Разговоры о важном. "С. Михалков. 110 лет со дня рождения".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
72	Классный час. "Сердце, отданное людям".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
73	Разговоры о важном. "День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
74	Акция отдела ГИБДД УМВД России по г. Керчи "Керчь, засветись".	Ключевые дела	КТД	очная	17%
75	Разговоры о важном. "День Земли".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
76	Всероссийский музейный урок "Первые в космосе".	Ключевые дела	Видеопро смотр	очная	100%
77	Разговоры о важном. "День космонавтики. Мы первые!"	Школьный урок	Классный час	очная	100%
78	Классный час. "Люди разные, и это хорошо!"	Школьный урок	Классный час	очная	100%
79	Разговоры о важном. "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
80	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	Школьный урок	Видеопросмотр, викторина	очная	100%
81	Разговоры о важном. "День труда".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
82	Урок мужества.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
83	Разговоры о важном. "День Победы. Бессмертный полк".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
84	Классный час. "Международный день семьи".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
85	Разговоры о важном. "День детских	Школьный	Классный час	очная	100%

	общественный объединений”.	урок			
86	Классный час.”320 лет со дня образования Балтийского флота”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
87	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 им.Л.Толстого.	Ключевые дела	КТД, экскурсия	очная	80%
88	Разговоры о важном.”Про счастье”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
89	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Ключевые дела	КТД, экскурсия	очная	90%
90	Внеклассное мероприятие “Прощай, 1 класс!”	Ключевые дела	КТД	очная	100%
91	Классный час.”Уходя на летние каникулы”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%

Класс: 2, классный руководитель Чуприна Ю.Г.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям».	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
2	Разговоры о важном. “Зачем я учусь?”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Уроки милоседия. Классный час “Милосердие-зеркало души”.	Школьный урок	Классный час	очная	96%
4	Разговоры о важном. “Где мы живем?”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
5	Классный час “День памяти воинов, павших в Крымской войне”.	Школьный урок	Классный час	очная	93%
6	Разговоры о важном. “Мечтаю летать”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
7	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
8	Разговоры о важном. “Традиции моей семьи”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
9	Организация самоуправления класса.	Самоуправление	КТД	очная	100%
10	Всероссийский Петровский урок.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
12	Месячник правовых знаний. Классный час “Имею право на права”.	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
13	Разговоры о важном. ”Отечество-от слова отец”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
14	Единый классный час “Экстремизму и терроризму-нет!”	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
15	Разговоры о важном.”Россия-мировой лидер атомной отрасли”.	Школьный урок	Классный час	очная	95%
16	Единый классный час «Уходя на каникулы».Проведение инструктажей,	Школьный урок	Классный час	очная	95%

	написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.				
17	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
18	Разговоры о важном. «Что такое единство народа».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
19	Разговоры о важном. «Если бы я был учителем».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
20	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	Самоуправление	КТД	очная	70%
21	Разговоры о важном.» Память времен».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
22	Единый классный час «День слепых».	Ключевые общешкольные дела	Классный час, видеофильм	очная	100%
23	Разговоры о важном. «Самое главное слово на земле».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	Международный День Матери	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
25	Разговоры о важном. «Какие в нашей стране есть символы».	Школьный урок	Классный час	очная	90%
26	День сотрудников органов внутренних дел	Школьный урок	Классный час	очная	100%
27	Урок толерантности.	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
28	Организация дежурства в классе.	Самоуправление	КТД	очная	100%
29	Безопасность школьников в сети Интернет.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
30	Уроки качества.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
31	Классный час «День Неизвестного солдата».	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
32	Разговоры о важном. «Если добрый ты, это хорошо».	Школьный урок	Классный час	очная	90%
33	Классный час «День Героев Отечества».	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
34	Разговоры о важном. «День Конституции».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
35	Уроки доброты.	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
36	Разговоры о важном. «День Героев Отечества».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
37	Уроки мужества «Спасатель-звучит гордо!»	Ключевые дела	Классный час	очная	90%
38	Разговоры о важном. «Новый год. Семейные праздники и мечты».	Школьный урок	Классный час	очная	100%
39	Единый классный час «Уходя на	Школьный	Классный час	очная	90%

	каникулы».Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	урок			
	2-е полугодие 2022-2023 уч.г.				
40	Разговоры о важном. "Светлый праздник Рождества".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
41	Разговоры о важном. "Прорыв блокады Ленинграда".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
42	Разговоры о важном. "Кибербезопасность".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
43	Урок Цифры. "Технологии, которые предсказывают погоду".	Ключевыедел а	Видеопро смотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
44	Классный час. "День Республики Крым".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
45	Всероссийский урок "Без срока давности".	Ключевыедел а	Классный час	очная	100%
46	Всероссийский урок "Блокадный хлеб".	Ключевыедел а	Классный час	очная	100%
47	Разговоры о важном. "Движение первых".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
48	Классный час. "Сталинградская битва".	Школьный урок	Классный час	очная	92%
49	Разговоры о важном. "Как становятся учеными".	Школьный урок	Классный час	очная	92%
50	Классный час "День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
51	Участие во Всероссийской акции "Читаем Ушинского".	Ключевыедел а	Классный час	очная	100%
52	Разговоры о важном. "Россия в мире".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
53	Классный час. "Международный день родного языка".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
54	Классный час. "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
55	Классный час. "История образования в России и в мире".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
56	Разговоры о важном. "Традиционные семейные ценности".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
57	Всероссийский урок. "Всемирный день гражданской обороны".	Ключевыедел а	Классный час	очная	93%
58	Разговоры о важном. "Год педагога и наставника".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
59	Классный час. "Женские образы в образовании России".	Школьный урок	Классный час	очная	89%
60	Классный час. "День воссоединения Крыма с Россией".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
61	Урок финансовой грамотности "Крош и Грош".	Ключевыедел а	Видеопро смотр,	очная	100%

			тестирование		
62	Игры по финансовой грамотности “Дол-игры”	Ключевые дела	КТД	очная	100%
63	Разговоры о важном.”С.Михалков.110 лет со дня рождения”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
64	Классный час.”Сердце, отданное людям”.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
65	Разговоры о важном.”День театра.160 лет со дня рождения К.С.Станиславского”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
66	Акция отдела ГИБДД УМВД России по г.Керчи “Керчь, засветись”.	Ключевые дела	КТД	очная	14%
67	Разговоры о важном.”День Земли”.	Школьный урок	Классный час	очная	96%
68	Всероссийский музейный урок «Первые покорители космоса»	Ключевые дела	Видеопро-смотр	очная	100%
69	Разговоры о важном.”День космонавтики. Мы первые!”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
70	Классный час.”Люди разные, и это хорошо!”	Школьный урок	Классный час	очная	92%
71	Разговоры о важном.”День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
72	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	Школьный урок	Видеопро-смотр, викторина	очная	100%
73	Разговоры о важном.”День труда”.	Школьный урок	Классный час	очная	89%
74	Урок мужества.	Школьный урок	Классный час	очная	95%
75	Разговоры о важном.”День Победы. Бессмертный полк”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
76	Классный час.”Международный день семьи”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
77	Разговоры о важном.”День детских общественных объединений”.	Школьный урок	Классный час	очная	92%
78	Классный час.”320 лет со дня образования Балтийского флота”.	Школьный урок	Классный час	очная	98%
79	Разговоры о важном.”Про счастье”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
80	Классный час.”Уходя на летние каникулы”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%

Класс: 3, классный руководитель Мальярчук Т.И.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Классный час, посвященный началу учебного года «Единый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	100%
2	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»,	Школьный урок	Классный час	очная	95%

	посвящённый Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.				
4	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
	Организация самоуправления класса Составление социального паспорта класса. Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей. Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	самоуправление	Беседа, анализ, объяснение, посещение семей	Очная, дистанционная	100%
	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели безопасности. Оформление уголка по ОБЖ и ТБ в кабинете Встреча с инспектором ГИБДД	Профилактика и безопасность	Беседы, литературный монтаж, конкурс знатоков ПДД	очная	100%
	Урок патриотизма	Школьный урок	Классный час	очная	100%
0	Петровский урок «350 лет со дня рождения Петра 1»	Курсы внеурочной деятельности	Классный час	очная	100%
1	Урок качества	Школьный урок	Беседа, видеопросмотр	очная	40%
2	Ежедневный контроль посещаемости обучающихся в рамках Месячника правовых знаний.	Классное руководство			
3	Осуществление профилактической работы и формирование законопослушного поведения в рамках Месячника правовых знаний Классный час «Закон один на всех»	Классное руководство	Классный час	очная	
4	Классный час на тему "13 ноября - Международный день слепых" дистанционная	Школьный урок	Кл. час	очная	88%
5	Тренинг "Как научиться жить... "	Классное руководство		очная	100%
6	Беседа " Береги зрение". Беседа "Толерантность - путь к миру".	Классное руководство	Беседа, презентация, видеопросмотр	Дист очная	100% 100%
17	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
18	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
19	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
20	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ,	Школьный урок	Классный час	очная	100%

	ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.				
21	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
22	Подготовка поздравления учителей ко Дню Учителя	самоуправление	Разучивание песни, запись видеопоздравления	очная	80%
23	Литературная викторина, посвященная 135-летию со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака	Курсы внеурочной деятельности	викторина	очная	100%
24	Оформление окон кабинета к Новому Году	КОД	КТД	очная	100%
25	Подготовка поздравления учителей С Новым Годом	самоуправление	Разучивание стихотворений, запись видеопоздравления	дист	41%
26	Просмотр видео «Царь родился» к Рождеству	самоуправление	видео	дист	100%
2	Викторина «История Рождества»	самоуправление	викторина	онлайн	59%
28	Участие в конкурсе на лучшую ЭКОелку	самоуправление	конкурс	Очная	100%
29	Подготовка и проведение праздник для начальной школы «Осенняя ярмарка»	самоуправление	праздник	очная	100%
30	Участие в мероприятиях Недели начальной школы	самоуправление	Викторины, конкурсы, дебаты	очная	100%
31	Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии	профорientация	классный час, урок	очная	100%
32	Международный День Матери	Ключевые дела	классный час	очная	100%
33	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
34	Урок толерантности	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
35	Беседы в рамках месячника «За здоровый образ жизни»: «Зачем человеку сон?», «Делу время – потехе час», «Посеешь привычку – пожнешь характер» Изучение и распространение памяток для обучающихся и родителей "Как вести себя при обстреле", "Что делать при нападении на школу". Отряд ЮИД провел, выпустил	Классное руководство Профилактика и безопасность	Беседы, конкурс рисунков, видеопросмотр, агитбригада	очная	100%
36	Классный час на тему "Безопасность в сети Интернет"	Классное руководство	Классный час	очная	100%
37	Устный журнал "Стань заметней" для обучающихся 1-7 классов (отряд ЮИД)	Классное руководство	агитбригада	очная	80%
38	Запись видео-обращения к родителям о необходимости приобретения	Классное руководство	видеомонтаж	очная	40%

	светоотражающих элементов для детей (отряд ЮИД)				
39	Участие в акции «Крым без ДТП»	самоуправление	Фотоколлаж	дист	12%
40	Участие в акции, посвященной Дню Советской милиции	самоуправление	рисунки	дист	12%
41	Участие в технологическом диктанте	самоуправление	тесты	дист	
42	Участие в правовом диктанте	самоуправление		дист	
43	Урок доброты	самоуправление	Классный час	очная	100%
44	Финансовая грамотность	самоуправление	тесты	дист	6+6
45	Участие в Е-диктанте	самоуправление	тесты	дист	
46	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
47	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	100%
48	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профорientация	видеолекторий	очная	71%
49	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
50	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
51	Участие в поисковой работе: акция "Возвращение имени".	Школьный музей	Беседа, поиск	дист	100%
52	Классный час «День неизвестного солдата»	ШУ	интерактив	очная	98%
53	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	ШУ	интерактив	очная	92%
54	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	ШУ	интерактив	очная	92%
55	Единый урок «Права человека»	КВД	Классный час	очная	70%
56	Литературная викторина, посвященная 85-летию со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского	КВД	Классный час	очная	64%
57	Игровое занятие «Как не стать жертвой преступления»	Профилактика и безопасность	игра	очная	71%
58	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрнсляция	дистанционно	100%
59	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
60	Единый урок «Права человека»	Курсы внеурочной деятельности	Виртуальное путешествие	очная	85%
61	«Уходя на каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Ключевые дела	диктант	очная	99%
62	Результаты КТД в классном коллективе в первом полугодии учебного года	самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	99%

63	Диагностика функциональной грамотности (читательская грамотность)	Классное руководство	мониторинг	очная	53%
----	---	----------------------	------------	-------	-----

Класс: 4, классный руководитель Остапенко Н.Н.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Классный час «Добро пожаловать в школу!»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
2	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям».	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
3	Разговоры о важном. “Зачем я учусь?”	Школьный урок	Классный час	очная	100%
4	Уроки милоседия. Классный час “Милосердие-зеркало души”.	Школьный урок	Классный час	очная	97%
5	Разговоры о важном. “Где мы живем?”	Школьный урок	Классный час	очная	93%
6	Классный час “День памяти воинов, павших в Крымской войне”.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
7	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
8	Разговоры о важном. “Мечтаю летать”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
9	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
10	Разговоры о важном. “Традиции моей семьи”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Организация самоуправления класса.	Самоуправление	КТД	очная	100%
12	Всероссийский Петровский урок.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
13	Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы”.	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
14	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
15	Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
16	Месячник правовых знаний. Классный час “Имею право на права”.	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
17	Разговоры о важном. “Отечество-от слова отец”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
18	Единый классный час “Экстремизму и терроризму-нет!”	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
19	Разговоры о важном. “Россия-мировой лидер атомной отрасли”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
20	Единый классный час «Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, написание	Школьный урок	Классный час	очная	100%

	диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.				
21	Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
22	Разговоры о важном. “Что такое единство народа”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
23	Разговоры о важном. “Если бы я был учителем”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	Самоуправление	КТД	очная	80%
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
26	Разговоры о важном.” Память времен”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
27	Единый классный час “День слепых”.	Ключевые общешкольные дела	Классный час, видеофильм	очная	100%
28	Разговоры о важном. “Самое главное слово на земле”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
29	Международный День Матери	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
30	Разговоры о важном. “Какие в нашей стране есть символы”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
31	День сотрудников органов внутренних дел	Школьный урок	Классный час	очная	100%
32	Урок толерантности.	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	92%
33	Организация дежурства в классе.	Самоуправление	КТД	очная	100%
34	Безопасность школьников в сети Интернет.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
35	Уроки качества.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
36	Классный час “День Неизвестного солдата”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
37	Разговоры о важном. “Если добрый ты, это хорошо”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
38	Классный час “День Героев Отечества”.	Ключевые дела	Классный час	очная	80%
39	Разговоры о важном. “День Конституции”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
40	Уроки доброты.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
41	Разговоры о важном. ‘День Героев Отечества’.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
42	Уроки мужества “Спасатель-звучит	Ключевые	Классный	очная	80%

	гордо!»	дела	час		
43	Разговоры о важном. “Новый год. Семейные праздники и мечты”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
44	Единый классный час «Уходя на каникулы». Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
	2-е полугодие 2022-2023 уч.г.				
45	Разговоры о важном.”Светлый праздник Рождества”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
46	Классный час “Молодая гвардия”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
47	Классная викторина “С Новым годом и Рождеством”.	Самоуправление	КТД	очная	100%
48	Разговоры о важном.”Прорыв блокады Ленинграда”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
49	Внеклассное мероприятие “Моя любимая книга”.Экскурсия в библиотеку	Школьный урок		очная	100%
50	Разговоры о важном.”Кибербезопасность”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
51	Урок Цифры.”Технологии, которые предсказывают погоду”.	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	100%
52	Классный час.”День Республики Крым”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
53	Всероссийский урок “Без срока давности”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
54	Всероссийский урок “Блокадный хлеб”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
55	Разговоры о важном.”Движение первых”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
56	Классный час.”Сталинградская битва”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
57	Беседа по ОБЖ	Школьный урок	Классный час	очная	100%
58	Разговоры о важном.”Как становятся учеными”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
59	Классный час “День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества”.	Школьный урок	Классный час	очная	87%
60	Поздравление ко Дню Защитника Отечества.	КТД	КТД	очная	100%
61	Участие во Всероссийской акции “Читаем Ушинского”.	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
62	Разговоры о важном.”Россия в мире”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
63	Классный час. “Международный день родного языка”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
64	Поздравление к 8 марта.	Самоуправление	Классный час	очная	100%

65	Классный час. “200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского”.	Школьный урок	Классный час	очная	89%
66	Классный час .”История образования в России и в мире”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
67	Разговоры о важном. “Традиционные семейные ценности”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
68	Всероссийский урок. “Всемирный день гражданской обороны”.	Ключевые дела	Классный час	очная	97%
69	Разговоры о важном. “Год педагога и наставника”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
70	Классный час.”Женские образы в образовании России”.	Школьный урок	Классный час	очная	98%
71	Классный час.”День воссоединения Крыма с Россией”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
72	Урок финансовой грамотности “Крош и Грош”.	Ключевые дела	Видеопро смот, тестирование	очная	100%
73	Игры по финансовой грамотности “Дол-игры”	Ключевые дела	КТД	очная	100%
74	Разговоры о важном.”С.Михалков.110 лет со дня рождения”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
75	Классный час.”Сердце, отданное людям”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
76	Разговоры о важном.”День театра.160 лет со дня рождения К.С.Станиславского”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
77	Акция отдела ГИБДД УМВД России по г.Керчи “Керчь, засветись”.	Ключевые дела	КТД	очная	10%
78	Разговоры о важном.”День Земли”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
79	Разговоры о важном.”День космонавтики. Мы первые!”	Школьный урок	Классный час	очная	96%
80	Классный час.”Люди разные, и это хорошо!”	Школьный урок	Классный час	очная	98%
81	Разговоры о важном.”День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
82	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	Школьный урок	Видеопросмо тр, викторина	очная	100%
83	Разговоры о важном.”День труда”.	Школьный урок	Классный час	очная	94%
84	Урок мужества.	Школьный урок	Классный час	очная	98%
85	Разговоры о важном.”ДеньПобеды.Бессмертный полк”.	Школьный урок	Классный час	очная	96%
86	Классный час.”Международный день семьи”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
87	Разговоры о важном.”День детских общественных объединений”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
88	Классный час.”320 лет со дня образования Балтийского флота”.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
89	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 им.Л.Толстого.	Ключевые дела	КТД, экскурсия	очная	80%

90	Разговоры о важном. "Про счастье".	Школьный урок	Классный час	очная	100%
91	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Ключевые дела	КТД, экскурсия	очная	90%
92	Внеклассное мероприятие "Прощай, 4 класс!"	Ключевые дела	КТД	очная	100%
93	Классный час. "Уходя на летние каникулы".	Школьный урок	Классный час	очная	100%

Класс: 5, классный руководитель Ибрагимов Р.Э.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	90%
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
3	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
4	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	92%
5	Организация самоуправления класса	самоуправление	КТД	очная	99%
6	Проведение Урока памяти «День окончания Второй Мировой войны»	Школьный урок	Классный час	очная	99%
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
9	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
10	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	90%
12	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	100%
13	Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального	профориентация	классный час	очная	100%

	будущего «Все профессии нужны, все профессии важны»				
14	Международный День Матери	Ключевые дела	классный час	очная	100%
15	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
16	Урок толерантности	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
17	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	85%
18	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентационное	видеолекторий	очная	85%
19	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
20	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
21	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г.)	Ключевые дела	видеолекторий	очная	90%
22	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрнсляция	дистанционно	80%
23	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
24	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
25	Международный день родного языка	Школьный урок	Классный час	очная	95%
26	Подготовка к проведению новогодних мероприятий «Новогодний марафон» Конкурс «Зимние витражи» на лучшее оформление окон фасадной части школы	Ключевые дела	Практическое занятие, изготовление вытынанок, украшение класса	очная	95%
27	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
28.	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	95%
29.	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г.)	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	100%
30.	Викторина «Твое поведение в экстремальных ситуациях»	Социокультурное	Коллективно-творческое дело	очная	90%
31.	«Зачем мечтать?»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	95%
22.	«Как не попасть в цифровые ловушки?»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	80%
33.	Ленинградский ломтик хлеба...	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%

34.	С чего начинается театр?	Социокульт урное	Словесно- логическая	очная	90%
35.	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Социокульт урное	Словесно- логическая	очная	85%
36.	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотиче ское	Словесно- логическая	очная	90%
37.	Международный День родного языка»	Социокульт урное	Словесно- логическая	очная	75%
38.	Видео лектории «Путешествие в мир профессий»	Социокульт урное	Видеолектори й	очная	75%
39.	«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	Социокульт урное	Словесно- логическая	очная	90%
40.	«Россия в мире»	Патриотиче ское	Словесно- логическая	очная	90%
41.	«За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Патриотиче ское	Словесно- логическая	очная	90%
42.	«Включайся!»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
43.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
44.	Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
55.	Единый классный час «Уходя на каникулы»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
66.	«Урок толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ, посвящённые ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года»	Патриотиче ское	Словесно- логическая	очная	90%
47.	«Мамина карьера»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
48.	«Гимн России»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
49.	«Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
50.	« Закон один на всех»	Правовое	Словесно- логическая	очная	90%
51.	Единый классный час «Мы – наследники Победы», посвященные Дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков	Патриотиче ское	Словесно- логическая	очная	90%
52.	Единый классный час« Космос-это мы»	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
53.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	100%
54.	Как построить диалог с искусством?	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
55.	Трудно ли быть великим?	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	90%
56.	Пока жива история, жива память...	Школьный урок	Словесно- логическая	очная	85%

57.	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе		Словесно-логическая	очная	80%
58.	Как проявить себя и свои способности?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	80%
59.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%
60.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%
61.	Классный час. «320 лет со дня образования Балтийского флота».	Школьный урок	Классный час	очная	
62.	Разговоры о важном. «Про счастье».	Школьный урок	Классный час	очная	
63.	Классный час. «Уходя на летние каникулы».	Школьный урок	Классный час	очная	

Класс 6, классный руководитель Куртаметова Ф.Ш.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1.	Классный час, посвященный началу учебного года. «Добро пожаловать в школу!»	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	100%
2.	Трудовой десант по благоустройству закреплённой территории и пришкольного участка, посвящённые Дню города-героя Керчи. Проведение акции «Чистый школьный двор»	Ключевые дела	Коллективное дело	очная	100%
3.	Формирование актива класса	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	100%
4.	Профилактическая беседа по недопущению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая	очная	90%
5.	Единый классный час, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
6.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	Правовое и социокультурное воспитание	Викторина	очная	85%
7.	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Социокультурное воспитание	Словесно-логическая	очная	85%
8.	Урок памяти «День окончания Второй Мировой войны»	Школьный урок	Словесно-логическая, классный час	очная	90%
9.	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	дискуссия	очная	90%
10.	Беседа по профилактике экстремизма и	социокуль-	Словесно-	очная	100%

	терроризма и воспитанию толерантности	турное воспитание	логическая, классный час		
11.	«Мы – Россия. Возможности – будущее»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
12.	«Что мы Родиной зовём?»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	85%
13.	«Невозможное сегодня станет возможным завтра»	Школьный урок	Словесно-логическая, классный час	очная	90%
14.	«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	Патриотическое воспитание	Ценностно-ориентированная	очная	96%
15.	«Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Школьный урок	викторина	очная	96%
16.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Школьный урок	Общественная	очная	95%
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	90%
18.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	Словесно-логическая, классный час	очная	75%
19.	Единый классный час «Уходя на каникулы»	социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	85%
20.	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Ценностно – ориентированная	очная	80%
21.	«350 лет со дня рождения Петра 1»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
22.	«Если бы я был учителем...»	Школьный урок	Познавательная	очная	95%
23.	«Отчество – от слова “отец”»	Патриотическое	Познавательная	очная	85%
24.	«Что мы музыкой зовем?»	Школьный урок	Словесно-логическая, классный час	очная	90%
25.	«Россия-мировой лидер атомной отрасли»	Школьный урок	Словесно-логическая, классный час	очная	185%
26.	Классный час, посвященный Международному Дню Матери	Социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
27.	Урок толерантности «Давай уважать друг друга», посвященные Международному дню толерантности	Социокультурное воспитание	Видеолекторий	очная	90%
28.	Просмотр интернет-трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала	Социокультурное	Видеолекторий	дистанцион	75%

	«ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	воспитание		но	
29.	Единый классный час, посвященный Дню народного единства	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	80%
30.	«Мы — одна страна!»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	95%
31.	«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	80%
32.	«Шапку надень!...»	Школьный урок	Познавательная	очная	75%
33.	«Гордо реет над Россией флаг ее судьбы» ²	Патриотическое	Словесно-логическая, викторина	очная	100%
34.	«День Героев Отечества»		Словесно-логическая, классный час	очная	90%
35.	«День Конституции Российской Федерации»		Коллективно-творческое дело	очная	90%
36.	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	очная	95%
37.	Единый урок «Права человека»	Правовое	Коллективно-творческое дело	очная	75%
38.	«85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского»	Школьный урок	Коллективно-творческое дело	очная	85%
39.	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	95%
40.	«125 лет назад прошла первая всероссийская перепись населения (1897)»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
41.	Игровое занятие «Как не стать жертвой преступления»	Правовое	Словесно-логическая	очная	95%
42.	Библиотечный урок	Социокультурное	Словесно-логическая, классный час	очная	90%
43.	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Коллективно-творческое дело	очная	85%
44.	«Жить – значит действовать»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	75%
45.	«В жизни всегда есть место подвигу?»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
46.	«Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	100%
47.	«Светлый праздник Рождества»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	95%
48.	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	95%
49.	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	100%

	блокады» (1944г.)				
50.	Викторина «Твое поведение в экстремальных ситуациях»	Социокультурное	Коллективно-творческое дело	очная	90%
51.	«Зачем мечтать?»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	95%
52.	«Как не попасть в цифровые ловушки?»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	80%
53.	Ленинградский ломтик хлеба...	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%
54.	С чего начинается театр?	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	90%
55.	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	85%
56.	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
57.	Международный День родного языка»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	75%
58.	Видео лектории «Путешествие в мир профессий»	Социокультурное	Видеолекторий	очная	75%
59.	«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	Социокультурное	Словесно-логическая	очная	90%
60.	«Россия в мире»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
61.	«За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
62.	«Включайся!»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
63.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
64.	Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
65.	Единый классный час «Уходя на каникулы»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
66.	«Урок толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ, посвященные ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%
67.	«Мамина карьера»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
68.	«Гимн России»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
69.	«Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
70.	«Закон один на всех»	Правовое	Словесно-логическая	очная	90%
71.	Единый классный час «Мы – наследники Победы», посвященные Дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	90%

72.	Единый классный час «Космос-это мы»	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
73.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	100%
74.	Как построить диалог с искусством?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
75.	Трудно ли быть великим?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	90%
76.	Пока жива история, жива память...	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	85%
77.	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе		Словесно-логическая	очная	80%
78.	Как проявить себя и свои способности?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	80%
79.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%
80.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Школьный урок	Словесно-логическая	очная	70%
81.	Классный час. «320 лет со дня образования Балтийского флота».	Школьный урок	Классный час	очная	80%
82.	Разговоры о важном. «Про счастье».	Школьный урок	Классный час	очная	85%
83.	Классный час. «Уходя на летние каникулы».	Школьный урок	Классный час	очная	80%

Класс: 7, классный руководитель Рева С.А.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	100%
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
4	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
5	Организация самоуправления класса	самоуправление	КТД	очная	100%
6	Проведение Урока памяти «День окончания Второй Мировой войны»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%

9	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
10	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
12	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	100%
13	Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Все профессии нужны, все профессии важны»	профориентация	классный час	очная	100%
14	Международный День Матери	Ключевые дела	классный час	очная	100%
15	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
16	Урок толерантности	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
17	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
18	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	100%
19	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентационное	видеолекторий	очная	100%
20	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
21	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
22	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944г.)	Ключевые дела	видеолекторий	очная	90%
23	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрнсляция	дистанционно	100%
24	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
25	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ключевые дела	Классный час	очная	95%
26	Международный день родного языка	Школьный урок	Классный час	очная	95%
27	Подготовка к проведению новогодних мероприятий «Новогодний марафон» Конкурс «Зимние витражи» на лучшее оформление окон фасадной части школы	Ключевые дела	Практические занятия, изготовление вытынанок,	очная	95%

			украшение класса		
28	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
29	Видео лектории «В поисках призвания», «Профессии, которые мы выбираем»	профориентация	Классный час	очная	100%
30	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
31	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ, посвящённые ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
32	Организация мероприятий ко Дню освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
33	Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОСМОНАВТИКИ - ГАГАРИНСКИЙ УРОК «Космос-это мы»	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
34	*Возложение цветов к памятникам воинов Великой Отечественной войны	Ключевые дела		очная	70%

Класс: 8, классный руководитель Мусрединова Д.М.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	классный час	очная	100%
2	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
3	Единый классный час, посвященный Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 г.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
4	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
5	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
6	Организация самоуправления класса	самоуправление	КТД	очная	100%
7	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%

8	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрансляция	дистанционно	97%
10	Всероссийский открытый урок «Эколята-молодые защитники природы»	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
11	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
12	Всероссийский Петровский урок, посвященный 350- летию со дня рождения первого российского императора- Петра Великого	Школьный урок	Классный час	очная	90%
13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
14	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
15	Единый классный час «Уходя на осенние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	96%
16	Единый урок «Права человека» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Ключевые дела	классный час	очная	100%
17	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	80%
18	Международный День Матери	Школьный урок	Классный час	очная	100%
19	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
20	Урок толерантности	Ключевые дела	видеолекторий	очная	90%
21	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
22	Классный час по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	Школьный урок	Классный час	очная	100%
23	Единый классный час, посвященный месячнику белой трости	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	87%
25	Единый классный час, посвященный Всемирному уроку качества	Ключевые дела	классный час	очная	90%
26	Единый классный час, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата	Ключевые дела	классный час	очная	100%
27	Единый классный час, посвященный Дню героев Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Школьный урок	Классный час	очная	100%

28	Единый классный час, посвященный Международному дню инвалидов «Уроки Доброты»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
29	Единый классный час, посвященный Дню МЧС России. Урок мужества.	Ключевые дела	классный час	очная	90%
30	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
31	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
32	Единый классный час «Уходя на зимние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	80%
33	Проведение праздничного мероприятия «Новогодний калейдоскоп»	самоуправление	Классный час	очная	60%
34	Проведение обзорной экскурсии по зимнему городу	самоуправление	Экскурсия-поход	очная	60%
35	Единый классный час, посвященный 80-летию советской подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
36	Единый классный час, посвященный героическим страницам истории блокады Ленинграда	Ключевые дела	классный час	очная	95%
37	Участие в акции «Блокадный светлячок»	Ключевые дела	акция	очная	95%
38	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
39	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	Видеолекторий	дистанционно	88%
40	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
41	Единый классный час, посвященный 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	Ключевые дела	классный час	очная	95%
42	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	94%
43	Разговоры о важном на тему «Россия в мире»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
44	Международный день родного языка	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
45	Единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Ключевые дела	классный час	очная	95%

46	Разговоры о важном на тему «Традиционные семейные ценности»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
47	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Ключевые дела	классный час	очная	95%
48	Единый классный час, посвященный 200 летию со дня рождения основоположника научной педагогики в России – Константину Дмитриевичу Ушинскому	Ключевые дела	классный час	очная	95%
49	Разговоры о важном на тему «Год педагога и наставника»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
50	Единый классный час, посвященный выдающимся женщинам России	Ключевые дела	классный час	очная	95%
51	Разговоры о важном , посвященный 110-летию писателю Сергею Владимировичу Михалкову	Ключевые дела	классный час	очная	95%
52	Профессии, которые мы выбираем	Профориентационное	викторина	очная	84%
53	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, викторина	очная	96%
54	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РК, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
55	Единый классный час «Уходя на весенние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	80%
56	Разговоры о важном , посвященный 160-летию со дня рождения Константину Станиславскому	Ключевые дела	классный час	очная	95%
57	Единый классный час, посвященный Году педагога и наставника «Сердце отданное людям»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
58	О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	92%
59	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
60	Разговоры о важном , посвященный Дню Земли	Ключевые дела	классный час	очная	95%
61	Единый классный час, посвященный неделе инклюзии «Мы разные, мы равные»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
62	Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%

63	Посещение музея истории обороны Аджимушкайских каменоломен	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%
64	Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики–Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	96%
65	Разговоры о важном, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа и их пособниками	Ключевые дела	классный час	очная	95%
66	Разговоры о важном на тему: «День труда. Мир профессий».	Ключевые дела	классный час	очная	95%
67	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
68	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	96%
69	Разговоры о важном, посвященный Дню Победы. Встреча с ветеранами ВОВ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
70	Единый классный час, посвященный Международному Дню семьи	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	92%
71	Разговоры о важном, посвященный открытию первичного отделения в нашей школе общероссийского общественного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	96%
72	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	96%
73	Разговоры о важном на тему: «Что же такое счастье?»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
74	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая	очная	100%
75	Результаты КТД в классном коллективе в учебном году	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	96%
76	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело	очная	96%

Класс: 9, классный руководитель Лановская Е.А.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Международному дню	Школьный урок	классный час	очная	100%

	солидарности в борьбе с терроризмом.				
2	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
3	Единый классный час, посвященный Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 г.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
4	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
5	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
6	Организация самоуправления класса	самоуправление	КТД	очная	100%
7	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
8	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрансляция	дистанционно	97%
10	Всероссийский открытый урок «Эколята-молодые защитники природы»	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
11	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
12	Всероссийский Петровский урок, посвященный 350- летию со дня рождения первого российского императора- Петра Великого	Школьный урок	Классный час	очная	90%
13	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
14	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
15	Единый классный час «Уходя на осенние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	96%
16	Единый урок «Права человека» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Ключевые дела	классный час	очная	100%
17	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	80%
18	Международный День Матери	Школьный урок	Классный час	очная	100%
19	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%

20	Урок толерантности	Ключевые дела	видеолекторий	очная	90%
21	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
22	Классный час по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	Школьный урок	Классный час	очная	100%
23	Единый классный час, посвященный месячнику белой трости	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	87%
25	Единый классный час, посвященный Всемирному уроку качества	Ключевые дела	классный час	очная	90%
26	Единый классный час, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата	Ключевые дела	классный час	очная	100%
27	Единый классный час, посвященный Дню героев Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
28	Единый классный час, посвященный Международному дню инвалидов «Уроки Доброты»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
29	Единый классный час, посвященный Дню МЧС России. Урок мужества.	Ключевые дела	классный час	очная	90%
30	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
31	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
32	Единый классный час «Уходя на зимние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	80%
33	Проведение праздничного мероприятия «Новогодний калейдоскоп»	самоуправление	Классный час	очная	60%
34	Проведение обзорной экскурсии по зимнему городу	самоуправление	Экскурсия-поход	очная	60%
35	Единый классный час, посвященный 80 летию советской подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
36	Единый классный час, посвященный героическим страницам истории блокады Ленинграда	Ключевые дела	классный час	очная	95%
37	Участие в акции «Блокадный светлячок»	Ключевые дела	акция	очная	95%
38	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
39	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	Видеолекторий	дистанционно	88%

40	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
41	Единый классный час, посвященный 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы	Ключевые дела	классный час	очная	95%
42	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	94%
43	Разговоры о важном на тему «Россия в мире»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
44	Международный день родного языка	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
45	Единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Ключевые дела	классный час	очная	95%
46	Разговоры о важном на тему «Традиционные семейные ценности»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
47	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Ключевые дела	классный час	очная	95%
48	Единый классный час, посвященный 200 летию со дня рождения основоположника научной педагогики в России – Константину Дмитриевичу Ушинскому	Ключевые дела	классный час	очная	95%
49	Разговоры о важном на тему «Год педагога и наставника»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
50	Единый классный час, посвященный выдающимся женщинам России	Ключевые дела	классный час	очная	95%
51	Разговоры о важном, посвященный 110-летию писателю Сергею Владимировичу Михалкову	Ключевые дела	классный час	очная	95%
52	Профессии, которые мы выбираем	Профориентационное	викторина	очная	84%
53	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, викторина	очная	96%
54	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РК, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
55	Единый классный час «Уходя на весенние каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	80%
56	Разговоры о важном, посвященный 160-летию со дня рождения Константину Станиславскому	Ключевые дела	классный час	очная	95%

57	Единый классный час, посвященный Году педагога и наставника «Сердце отданное людям»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
58	О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	92%
59	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
60	Разговоры о важном, посвященный Дню Земли	Ключевые дела	классный час	очная	95%
61	Единый классный час, посвященный неделе инклюзии «Мы разные, мы равные»	Ключевые дела	классный час	очная	95%
62	Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%
63	Посещение музея истории обороны Аджимушкайских каменоломен	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%
64	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики–Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	96%
65	Разговоры о важном, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа и их пособниками	Ключевые дела	классный час	очная	95%
66	Разговоры о важном на тему: «День труда. Мир профессий».	Ключевые дела	классный час	очная	95%
67	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
68	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	96%
69	Разговоры о важном, посвященный Дню Победы. Встреча с ветеранами ВОВ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
70	Единый классный час, посвященный Международному Дню семьи	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	92%
71	Разговоры о важном, посвященный открытию первичного отделения в нашей школе общероссийского общественного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	96%
72	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	96%
73	Разговоры о важном на тему: «Что же такое счастье?»	Ключевые дела	классный час	очная	95%

74	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая	очная	100%
75	Результаты КТД в классном коллективе в учебном году	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	96%
76	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело	очная	96%

Класс 10, классный руководитель Чернова Ж.В.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	100%
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
4	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
5	Организация самоуправления класса	самоуправление	Классный час	очная	100%
6	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
9	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
10	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
11	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
12	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	80%

13	Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии	профориентация	классный час, урок проект на тему «Профессии моих родителей».	очная	100%
14	Международный День Матери	Ключевые дела	классный час	очная	100%
15	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
16	Урок толерантности	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
17	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
18	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	100%
19	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентационное	видеолекторий	очная	96%
20	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	70%
21	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	70%
22	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	Школьный урок	Классный час	очная	90%
23	Тематические беседы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
25	125 лет назад прошла первая всероссийская перепись населения (1897)	Школьный урок	Классный час	очная	100%
26	Видео лекторий «Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентация	Классный час	очная	100%
27	Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
28	Викторина «Твое поведение в экстремальных ситуациях»	Профилактика и безопасность	Классный час	очная	100%
29	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
30	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
31	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Школьный урок	Классный час	очная	100%
32	Видео лекторий «В поисках призвания», «Профессии, которые мы выбираем»	профориентация	Классный час	очная	100%

32	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
33	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ, посвящённые ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
34	Организация мероприятий ко Дню освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
35	Единый классный час, посвящённый ДНЮ КОСМОНАВТИКИ - ГАГАРИНСКИЙ УРОК «Космос-это мы»	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
36	*Возложение цветов к памятникам воинов Великой Отечественной войны	Ключевые дела		очная	70%

Класс: 11, классный руководитель Москаленко С.Е.

Организация внутриклассных мероприятий

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1	Всероссийский открытый урок «Безопасные дороги - детям»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	100%
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	95%
3	Единый классный час, посвящённый Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
4	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
5	Организация самоуправления класса	самоуправление	Классный час	очная	100%
6	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Школьный урок	Классный час	очная	90%
9	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
10	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание	Школьный урок	Классный час	очная	100%

	диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.				
11	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
12	Подготовка поздравлений учителей ко Дню Учителя	самоуправление	КТД	очная	80%
13	Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии	профорientация	классный час, урок проект на тему «Профессии моих родителей».	очная	100%
14	Международный День Матери	Ключевые дела	классный час	очная	100%
15	День народного единства	Школьный урок	Классный час	очная	100%
16	Урок толерантности	Ключевые дела	Видеопросмотр, игра, решение ситуативных задач	очная	90%
17	Организация дежурства в классе	самоуправление	КТД	очная	100%
18	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	100%
19	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профорientационное	видеолекторий	очная	96%
20	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	70%
21	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	70%
22	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	Школьный урок	Классный час	очная	90%
23	Тематические беседы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Школьный урок	Классный час	очная	100%
24	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
25	125 лет назад прошла первая всероссийская перепись населения (1897)	Школьный урок	Классный час	очная	100%
26	Видео лекторий «Есть такая профессия – Родину защищать»	профорientация	Классный час	очная	100%
27	Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ключевые общешкольные дела	Классный час	очная	100%
28	Викторина «Твое поведение в экстремальных ситуациях»	Профилактика и безопасность	Классный час	очная	100%
29	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших	Ключевые дела	Классный час	очная	100%

	долг за пределами Отечества				
30	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
31	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Школьный урок	Классный час	очная	100%
32	Видео лектории «В поисках призвания», «Профессии, которые мы выбираем»	профориентация	Классный час	очная	100%
32	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
33	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ, посвященные ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
34	Организация мероприятий ко Дню освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
35	Единый классный час, посвященный ДНЮ КОСМОНАВТИКИ - ГАГАРИНСКИЙ УРОК «Космос-это мы»	Ключевые дела	Классный час	очная	100%
36	*Возложение цветов к памятникам воинов Великой Отечественной войны	Ключевые дела		очная	70%
37	Разговоры о важном, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа и их пособниками	Ключевые дела	классный час	очная	95%
38	Разговоры о важном на тему: «День труда. Мир профессий».	Ключевые дела	классный час	очная	95%
39	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
40	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	96%
69	Разговоры о важном, посвященный Дню Победы. Встреча с ветеранами ВОВ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
41	Единый классный час, посвященный Международному Дню семьи	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	92%
42	Разговоры о важном, посвященный открытию первичного отделения в нашей школе общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых»	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	96%
43	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая	очная	96%
44	Разговоры о важном на тему: «Что же такое счастье?»	Ключевые дела	классный час	очная	100%

45	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая	очная	100%
46	Результаты КТД в классном коллективе в учебном году	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	100%
47	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело	очная	100%

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях 1 класс (Божко Е.В.), 3 класс (Малярчук Т.И.), 8 класс (Мусрединова Д.М.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Для реализации этих целей в школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. Данный вопрос входит в содержание организации работы по охране труда школы, в планы воспитательной работы с детьми и родительской общественностью в школе, в программный курс обучения ОБЖ для обучающихся школы, рабочие программы внеурочной деятельности, в планы работы библиотеки, совместную деятельность школы с подразделением ГИБДД.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

В программу курса «ОБЖ» включены вопросы изучения ПДД, организации дорожного движения, причины ДТП. Выполнение учебной программы курса контролируется администрацией школы.

Все мероприятия, организованные в рамках Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и обеспечению реализации комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями несовершеннолетних, выполняются в полном объеме на хорошем уровне. Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся школы, а также и родительская общественность принимали активное участие в организации и проведении Недели безопасности.

Накануне праздников и выходных дней классными руководителями проводились беседы по профилактике травматизма и правилам безопасности во время массовых мероприятий. Вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики инфекционных заболеваний, иммунизации включен в повестку дня родительских собраний.

У каждого классного руководителя имеется «Папка классного руководителя по ОТ», в которой собраны памятки, тексты «минутки безопасности», лекции, инструкции, диктанты по ОТ и БЖД. В классных уголках содержится информация по безопасности жизнедеятельности обучающихся. На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о необходимости контроля со стороны родителей за выполнением правил дорожного движения детьми. Учащиеся начальной школы совместно с учителями и родителями разрабатывают схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и клеивают их в дневники.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

На протяжении каждого учебного года учащиеся школы регулярно принимали участие в школьных, городских, республиканских конкурсах рисунков, поделок, сочинений, памяток, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения. В сентябре-октябре 2022 года в школе проведена выставка рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге «Дорога глазами детей», профилактики травматизма в быту, общей безопасности «Охрана труда глазами детей».

В школе налажено тесное сотрудничество и подразделениями ГИБДД. В школе создан отряд ЮИД, в составе которого обучающиеся 10-14 лет. Отряд имеет свою эмблему и девиз, руководители отряда составляют план работы на год по таким направлениям: информационное, пропагандистское, шефская и патрульная работа. Отряд ЮИД ежегодно принимает активное участие в профилактической работе по безопасности дорожного движения: лектории, инсценировки, массовые мероприятия, игры и соревнования, конкурсы и викторины, практические занятия.

Благодаря систематической работе по данному вопросу в школе отсутствуют случаи дорожного травматизма с участием обучающихся нашей школы.

В целом, в школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов в течение всего учебного года проводили с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Профилактика правонарушений – одно из приоритетных направлений работы школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5-х классов;
- Составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях; консультации;

С учащимися школы регулярно проводились профилактические беседы: о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасности на железнодорожных путях, правилах перехода железной дороги и профилактике травматизма при переходе железнодорожных путей; о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма; о профилактике ОРВИ и гриппа, в том числе новой короновирусной инфекции; соблюдение требований Роспотребнадзора; о правилах безопасности в общественном транспорте; о профилактике педикулёза; о правилах поведения во время пожара в школе, быту; повторение правил безопасного поведения во время ухудшения погодных условий; о правилах безопасности жизнедеятельности во время праздничных дней; о правилах поведения во время осенних и зимних каникул.

- Информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

В течение года в школе проведены 2 месячника правовых знаний, месячник "СПИД - трагедия человечества", месячник белой трости, декада психологии, декада инклюзии, месячник "За здоровый образ жизни".

профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних».

В течение всего 2022-2023 уч.года велась работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставились в известность ПДН, ЦСССДМ, КДНиЗП.

Для реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, были разработаны индивидуальные комплексные планы реабилитации с учетом индивидуальности обучающегося и категории постановки. При составлении индивидуальных комплексных программ учитывалась совместная профилактическая работа с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь, Керченским ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. В комплексные планы реабилитации обязательно входит ежемесячное посещение семей несовершеннолетних.

Проводилась разноплановая работа по организации досуга несовершеннолетних, находящихся в СОП, пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделялось профилактике вредных привычек: наркомании, курению, токсикомании, употреблению спиртных напитков, потреблению СНЮСа. С этой целью проводились лекции, беседы, консультации с обучающимися об ответственности, предусмотренной законодательством РФ. На данные мероприятия приглашались инспектора ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь и Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. В целом вся профилактическая работа по выполнению программ реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, проводилась в тесном взаимодействии с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь, Керченским ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. Специалисты данных служб всегда своевременно реагировали на просьбы и запросы, сложных моментов и проблем не было.

В начале 2022-2023 учебного года обновлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть.

На учете в школе стояли 2 обучающихся 9 класса. В течение года с этими обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа. В апреле 2023 года они были сняты с учета. Кроме этого проведена соответствующая профилактическая работа с обучающимися всей школы с целью профилактики правонарушений:

- проведена разъяснительная работа среди обучающихся школы по предупреждению экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде, профилактике правонарушений, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалиста Керченского ЦСССДМ, инспекторов ОПДН УМВД РФ по г.Керчи, депутата Керченского городского совета, помощников прокурора г.Керчи;
- на всех родительских собраниях рассмотрены вопросы, направленные на противодействие терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде, организовано распространение памяток по обеспечению безопасности детей.
- педагогом-психологом школы проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов с использованием следующего инструментария: социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей), рекомендованные для использования ГБОУ РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического

образования». По результатам тестирования обучающихся группы риска не выявлено.

- в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в школе систематически проводятся мероприятия, направленные на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского мировоззрения, профилактику аморального и девиантного поведения учащихся, активизацию воспитательной позиции родителей.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе с сентября 2021г. организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики в очном формате. На Совет профилактики были приглашены обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались инспектора ПДН ОП№3 УМВД России по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено не менее 6 родительских собрания в каждом классе как в очном, так и в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 91% процентов в 1–4-х классах, 71% – в 5–9-х классах и 77% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 7 процентов.

Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

В течение года проведены предметные недели, декады по всем предметам. Учителя школы стараются привлекать обучающихся к участию в олимпиадах конкурсах различного уровня.

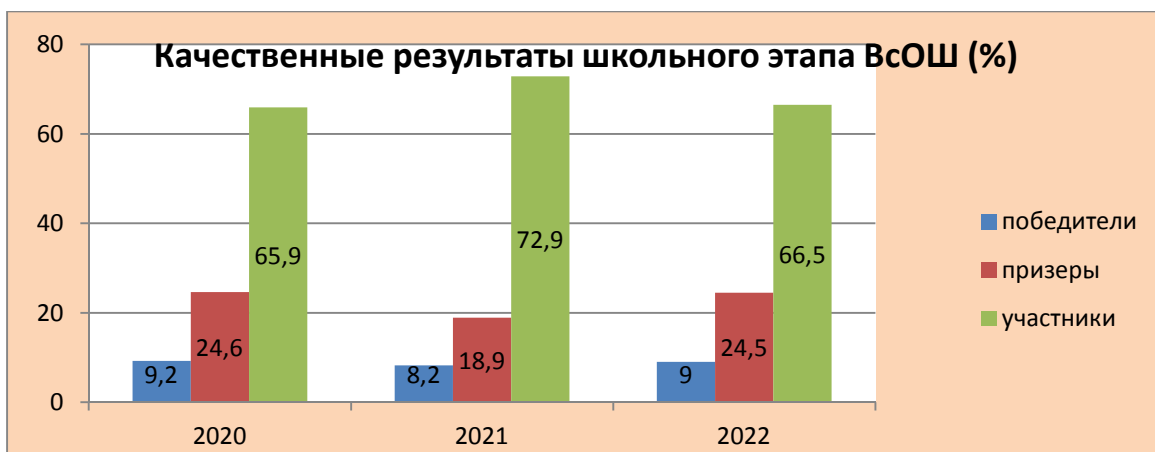
Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык (3-11)	12	2	5	48	12	11	26	6	7
ОБЖ	13		2	19	3	2	10		4
География				43	3	5	14	1	4
Литература	50	4	12	46	2	14	13	1	6
Физика				17	2	3	12		3
МХК	5		1						
Обществознание	23	2	9	33	3	9	27	4	9
Математика (2-11)	95	7	24	100	4	16	50	5	9
Русский язык (2-11)	108	6	23	137	5	23	70	4	16
Химия	29	2	10						
Немецкий язык	25	4	8	26	3	8	4	2	2
крымскотатарский	7	2	2	3	1	1	2	1	1
История				40	6	8	12	2	3
Биология (2-11)	99	11	24	107	4	18	49	3	12
Физическая культура	23	3	3	21	2	2	10		4
Информатика	11	2	1	19	6	6	23		2
Технология	20	3	5	27	1	4	13	1	
ИТОГО	520	48	128	683	56	129	335	30	82

В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащихся 3-11 классов. По количеству меньше, чем в 2021 году, т.к. на период проведения школьного этапа приходится всплеск заболеваемости гриппом.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, русскому языку, крымскотатарскому языку, английскому и немецкому языкам, технологии. Учащиеся школы стали: Кулиш Ольга, 8 класс - призер по физической культуре, Керимова Мавиле, 8 класс - победитель по крымскотатарскому языку, Басырова Арзы, 8 класс - призер по крымскотатарскому языку; Колесников Николай, 10 класс - призер по основам безопасности жизнедеятельности. Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальных классов, иностранных языков, математики, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Жуйкова Ольга.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Основной целью профориентационной работы является создание комплексной системы профориентационной работы через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия

по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся. Таким образом, задачи профориентационной работы в ОУ направлены на:

- Расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- Расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;
- Развитие сетевого взаимодействия;
- Организацию информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2022/2023 учебный год в школе в рамках профориентации проводились следующие мероприятия:

1. Классные часы: – «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей» 1-4 классы,
 - «Мир профессий», «Профессии нашего региона» 5-8 классы,
 - «Моя будущая профессия», «Стратегии жизненного пути» 9-11 классы.
2. Профориентационные экскурсии в профессиональные учебные учреждения, а также посещение на их базе дня открытых дверей учащимися 9-11 классов.
3. Встречи с выпускниками школы и 10-11 классов, с целью знакомства с профессиями, а также предоставленными возможностями ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях 5-11 классы.
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии -7, 9,11 классы.
6. Профориентационные экскурсии на предприятия 1-4 классы: " Цех эмали посуды АО "Керченский металлургический завод", пожарно-спасательную часть.
7. Встреча с преподавателями профессиональных учебных учреждений. Информирование учащихся о профессиональных учреждениях (распространение буклетов) 9-11 классы.
8. Родительские собрания в 9, 11 классах «Наиболее актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки к ГИА».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	12 (+2 самообразование)- 51,9%	-	13	15	8-53,3%	7-46,7%	-	
2021	29	13	-	16	13	4-30,8%	8-61,5%	1-7,7%	
2022	28	10	-	15	12	7-58,3%	2-16,7%	2-16,7%	1-8,3%

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-11 классах – среднее, в 8 классе – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 6 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год, в том числе заседание ШМО классных руководителей "Как воспитать настоящего человека. В.А. Сухомлинский: 50 важнейших воспитания" в рамках года педагога и наставника.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 класса Божко Е.В., 3 класса Малярчук Т.И., 8 класса Мусрединовой Д.М.
- педагогов-предметников Юсуповой Д.М., Керимовой Э.Л., Мусрединовой Д.М. Рева С.А., Ивониной В.В., Остапенко Н.Н., Малярчук Т.И. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills, «Билет в будущее».

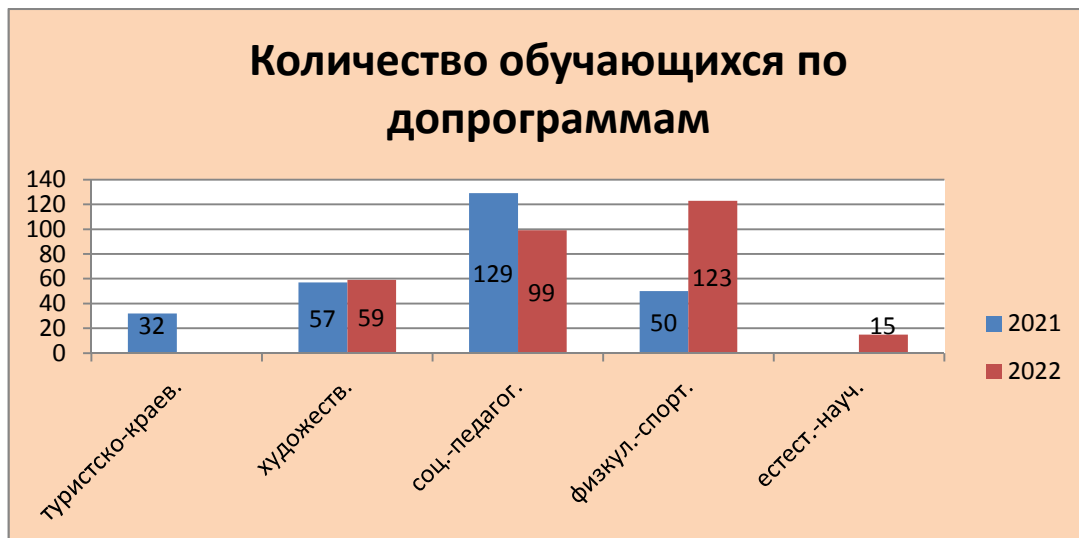
Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

направление	программа	количество
Социально-педагогическое	Школьная газета	25

	ЮИД	17
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	20
	Спортивные игры	70
художественное	Школа мастеров	21
	Увлекательный мир бисера	17
	Школьный театр	16
Естественно-научное	Хочу все знать!	15



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Юниор» (далее – ШСК). ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК – создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Задачи:

- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- Удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
- Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни. ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «Юниор».

В течение 2022/2023 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбол", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба занято 129 обучающихся (53,3% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
Внутришкольные мероприятия			
1	Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	октябрь	5–7 кл., 8-11 кл.
2	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису	октябрь	7-11 классы
3	Шахматный и шашечный турнир	ноябрь	5-11 классы
4	Школьная спартакиада	Осенние каникулы	5-11 классы
5	Первенство школы по баскетболу	Декабрь	8-11 класс
6	Соревнования ко Дню Защитника Отечества	февраль	2-11 классы
7	Соревнования ко дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков	апрель	5-11 классы
8	Президентские спортивные игры	Март-апрель	5-11 классы
9	Президентские состязания	Март -апрель	1-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7,2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 7 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей - 191	191
		Родителей - 51	51
2	Проведено групповых профилактических и просветительских мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов и пр.)	Специалистов - 4	4
		С детьми - 35	240
		С родителями - 14	48
		С педагогами - 2	20
3	Индивидуальные диагностические обследования	Детей - 191	191
		Педагогов - 0	0
	Групповые диагностические обследования	Детей - 17	230
		Родителей - 0	0

4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Педагогов - Коррекционных Развивающих	1 2 программ 146 всего часов программ всего часов	20
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района Города Республики		

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик

(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Цветовой тест	Люшер	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
2.	Суицидального риска	Разуваева	
3.	Враждебности	Кука-Медлей	
4.	Диагностика типа темперамента Г. Айзенка	Г. Айзенк	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
5.	Опросник враждебности, ВДНН Басса-Дарки	Цукерман	
6.	Четырёхфакторный опросник Я, 4ФЯ		
7.	Несуществующее животное		Л.Д. Столяренко «Основы психологии. Практикум»
8.	Тест «Самооценка»		
9.	Оценка нравственного развития личности	И.В. Машенко, Н.Н. Протьюко	
10.	Модифицированная анкета мотивации	Н.Г. Лусканова	
11.	Профориентация	Е.А. Климова	
12.	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		
13.	Готовность к школьному обучению учащихся 1-х классов		
14.	Тест креативности	Е.Е. Туник	
15.	Диагностика уровня тревожности, SAS	Филиппс	
16.	Социометрия		
17.	Методика «Запоминание 10 слов»	Модификация методики Выготского-Сахарова	М. М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности дошкольника и младшего школьника
18.	Методика Пьерона — Рузера	Разработана: Н.Я. Семаго	
19.	Таблицы Шульте		
20.	Счет по Е. Крепелину (модификация Р. Шульте)		
21.	Узнавание реалистических изображений		
22.	Узнавание недорисованных изображений		
23.	Буквенный гнозис		
24.	Узнавание конфликтных изображений-		

25.	нелепиц Подбор парных аналогий		
26.	Простые аналогии		
27.	Простые невербальные аналогии		
28.	Выделение двух существенных признаков		
29.	Методика для исследования уровня сформированности понятийного мышления		
30.	Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок		
31.	Понимание прочитанного текста		
32.	Понимание сюжетной картины		
33.	Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом		
34.	Понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное взаиморасположение объектов		
35.	Узнавание и понимание инвертированных и пассивных речевых конструкций		
36.	Понимание временных последовательностей и интервалов времени		
37.	Понимание условий задач		
38.	Исключение понятий		

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
	Рабочая коррекционно-развивающая программа педагога психолога для работы с детьми ОВЗ (ЗПР), обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС	Составитель Лановская Е.А.		Утверждена Директором школы	34	Развитие познавательных способностей, способствование успешному интеллектуальному развитию и обучению	7

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество	Количество	Количество
---	---------------------	------------	------------	------------

		учащихся	педагогов	родителей
1.	Коммуникабельность	52		
2.	Адаптация	10		
3.	Мотивация в учёбе	3		
4.	Способы разрешения конфликтов	1		
5.	Тревога	1		
6.	ЗОЖ	50		
7.	Профориентация	3		
8.	Детско-родительские отношения	3		10
9.	Межличностные взаимоотношения	2		
10.	Профессиональное выгорание		3	
11.	Неуверенность	63		
12.	Самоконтроль	1		
13.	Эмоции	2		

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

Оказание психологической помощи			2022/2023
			3
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		7
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	7
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 144 консультаций (индивидуальных и групповых): 191 для учащихся, а также 55 – для педагогов школы и родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;
- в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;

- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-й класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, дети с угрозой риска школьной дезадаптации не выявлены. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

5-й класс. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классе. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Очень нравится учиться, много хороших учителей".

Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Стало труднее".

Классный руководитель 5-го класса старается создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10-11 классах**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющих хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика с 2, 3, 6, 7, 8, 9** классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка и т. д., диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок несуществующее животное», «Дерево-Человек», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Также с обучающимися 13-16 лет было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование), которое проходило в два этапа.

Также в течение года был проведён мониторинг УУД (1-9 классы) и мониторинг уровня воспитанности (1-11 классы).

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 2, 4, 8, 9 классов, в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 5, 6, 7 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно Программе психологического сопровождения обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

1. Психологический практикум для учащихся:
 - беседы
 - лекции, психологические игры и др.
 2. Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.
 3. Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ
 - «Подросток и наркотики»
 - «Страдания от кибермании»
 - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»
 - «Антитеррор»
 - Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.
- Психологическое просвещение по запросу.

Вывод. Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя итоги, хочу **выделить проблемы**, которые необходимо решить в следующем учебном году и **пути их решения**.

1. В области **психопрофилактики и психологического просвещения** необходимо сделать особый **акцент на повышение психологической компетентности педагогического коллектива, и в особенности классных руководителей, и родителей**. С этой целью разработать проведение целого цикла лекций, круглых столов, психолого-педагогических мастерских, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями одаренных детей.

2. В начальной школе необходимо уделить особое внимание **проблеме формирования универсальных учебных действий**.

3. Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

4. Общей для всех возрастных ступеней в лицее является тема **адаптации** к сложным и быстроменяющимся условиям социальной среды, и напрямую связанные с этой темой **вопросы учебной мотивации, тревожности у детей**.

5. По мере возможности, совместно с администрацией школы в целях профилактики дезадаптации определять заранее педагогов и будущего классного руководителя 5 класса.

6. Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы, проекты).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

План работы педагога-психолога МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И. Е. Петрова» за 2022/2023 учебный год выполнен.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе.

2. Держать под контролем переходные моменты жизни ребенка с целью помощи в адаптации к новым условиям обучения.
3. Изучать индивидуальные особенности детей с целью определения подходов в обучении.
4. Создавать условия для преодоления школьных трудностей.
5. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся.
6. Консультировать администрацию школы, учителей, родителей, учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания.
7. Проводить психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической компетентности в связи с переходом на новые стандарты образования.
8. Разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работают 22 педагога+1 совместитель, из них 14 – внутренних совместителей. В ноябре 2022 была закрыта вакансия учителя биологии, химии, в январе - педагога-организатора. *Все имеют высшее образование.* Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 5 человек (22,7%), от 35 до 50 лет – 8 человек (36,4%), от 50 лет – 9 человек (40,9%).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежало 5 педагогических работников.

Республиканской аттестационной комиссией в 2022-2023 учебном году аттестовано 5 человек. 4 человека аттестованы на имеющуюся категорию, 1 человек повысил квалификационную категорию.

	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	27,3%	31,6%	28,6%	31,8
Первая категория	40,9%	42,1%	47,6%	40,9
Без категории	31,8%	26,3%	23,8%	27,3



В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников. В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения.

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах. Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

- Технологический диктант
- Географический диктант
- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»
- Е-диктант
- Культурный марафон
- Правовой диктант
- Доступная среда
- Большой этнографический диктант
- Диктант Победы
- Зачет по финансовой грамотности
- Химический диктант

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов испытывают затруднения, но им оказывается методическая помощь коллегами.

Методической темой 2022-2023 учебного года была : "Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью,

способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НООО и ООО".

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Педсовет " Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ"	ноябрь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом"	январь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	апрель	Курилова И.В. Руководители МО
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	октябрь	Курилова И.В. Руководители МО
Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования»	март	Курилова И.В. Руководители МО
Семинар-практикум "Эффективный наставник"	март	Курилова И.В.

Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	14.11-18.11.2022	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	02.12-23.12	Ибраимова Л.Р. Чернова Ж.В.
3.	Декада естественных наук	09.03-17.03	Ивонина В.В. Мусрединова Д.М.
4.	Филологическая декада	30.01-09.02	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.
5.	Декада физической культуры, обж	13.02-22.02	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	24.11-05.12	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	21.11-02.12	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	27.02-07.03	Рева С.А.
9	Декада финансовой грамотности	15.03-14.04	Курилова И.В.

Работа школьных методических объединений

В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Учителя школы принимали участие:

1. Курилова И.В., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М. в онлайн -форуме "ПедагогиРоссии" (февраль 2023г.)
2. Чуприна Ю.Г. участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель», Первый учитель, Год Педагога и наставника, (май 2023).
3. Малярчук Т.И. - диплом 3 степени Управления образования Администрации г.Керчи призера муниципального отборочного этапа республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей в наших руках – 2022», приказ УО от 09.03.2022 №83
4. Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.:

в онлайн-конференции «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения.

Линия УМК Английский язык. «Английский в фокусе». 2 класс» (29.09).

в Педагогической мастерской «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. 5 класс. Английский, испанский, немецкий, французские языки» (12.10).

в онлайн-конференции «Педагогическая мастерская. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4» (01.11).

в онлайн-конференции «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание» (16.11).

в онлайн-конференции «Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур» (14.12):

- «Концепция Е. И. Пассова «Развитие индивидуальности в диалоге культур» в контексте проблем современного иноязычного образования.

- «К вопросу об интерференции в условиях диалога культур».

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

9.2. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
---------------------------------------	--	-----------

Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	

	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Английский язык» и «Окружающий мир» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
	Формы организации	Соответствует	

	внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО		
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Английский язык» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Английский язык» и «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», «Музыка», «ОРКСЭ»
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел		
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных	Соответствует

	учебных планов, соответствуют ФОП ООО		
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной	Соответствует	

	информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений		
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и	Соответствует	

	внеурочной деятельности		
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и 	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> • групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры 		
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Технология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФООП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Технология», «Математика», «Информатика», «География», «Физика». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР», «Иностранные языки».
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания:	Соответствует	

	гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания		
	<p>Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей 	Соответствует	
	Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО	Соответствует	
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов; – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с 	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	содержанием учебного предмета, курса, модуля		
	Программа коррекционной работы: – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ	Соответствует	
Организационный	Изменение в перечне предметных областей: – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы»	Соответствует	
	Изменение в перечне учебных предметов: – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»	Соответствует	
	В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ	Соответствует	
	В учебных планах каждого	Соответствует	

	профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем		
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФООП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФООП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО соответствуют ФООП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и	Соответствует	

	конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу	Нет	Представлены не все рабочие

	воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы		программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО	Соответствует	Выбран вариант федеральных учебных планов: учебный план социально-

			экономического профиля (вариант 1)
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФООП СОО	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля (вариант 3)
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФООП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не приведены в

соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», "Математика".

2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП в соответствие с требованиями ФОП :
 - 1.1. Завершить приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП в срок до 25.06.2023.
 2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
 3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.08.2023.

9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе работает педагог-психолог. Задача педагога-психолога – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Лановской Е.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к

индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в школе созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2022/23 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.4. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2022/23 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». В системе зарегистрированы 100% педагогов, 170 обучающихся (70,2%), создано 19 чатов для общения (родительские, ученические).

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

9.5 Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2022-2023 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

Вид бюджета	2020	2021	2022	1 полугодие
-------------	------	------	------	-------------

				2023
республиканский	1224489,35	13534778,01	1251844,9	425014,65
муниципальный	2676582,26	3093470,09	5983142,92	2229223,21
Иные средства	13125	77504	90025	25560

9.6 Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее Школа, общеобразовательное учреждение) сдано в эксплуатацию в 1960 году.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

3-этажное здание, общая площадь 1909,1 кв.м.

Кадастровый номер: 90:19:010116:277, дата внесения 29.06.2015г.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение № 19 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.05.2015г.

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, техники безопасности, охраны труда

В соответствии с пп.2.2. Раздела 2 СанПиН 2.4.2.2821-10, здание Школы размещается в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок соблюдаются санитарные разрывы от жилых и общественных зданий. Через территорию Школы не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

В соответствии с пп.3.1. Раздела 3 СанПиН 2.4.2.2821-10, территория общеобразовательного учреждения ограждена каменным забором, высотой 1,7м и озеленена. Озеленение территории предусматривают более 50 % площади его территории.

В соответствии с пп.3.2 СанПиН 2.4.2.2821-10 на территории образовательного учреждения выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Имеются 2 спортивно-игровые площадки, футбольное поле имеет покрытие травяной покров.

За территорией школы, на расстоянии более 25 метров от здания, оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым водонепроницаемым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнера на 1 м по периметру во все стороны, установлен 1 контейнер.

Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" используются спортивная площадка и стадион, расположенные на территории Школы. В прошедшем году заменены окна в спортзале, приобретены маты.

Школа имеет основное каменное трехэтажное здание с подвалом, общей площадью 1909,1 кв.м, которое эксплуатируется в соответствии с Инвентарным делом № 674-в, утвержденным 15.09.1960.

Входы в здание оборудованы тамбурами.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5-11 классов образования организован образовательный процесс по классно-кабинетной системе.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Имеется спортивный зал, площадью 196, 5 кв.м. При спортивном зале предусмотрены снарядная; раздевальные для мальчиков и девочек.

Имеется обеденный зал, площадью 70,3 кв.м, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Библиотека имеет читальный зал на 7 чел., библиотечный фонд составляет 10969 книг, 10099 учебников.

Имеется кабинет медицинского обслуживания детей, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Кабинет врача и медсестры.

На первом этаже Школы размещаются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями.

Для персонала отдельный санузел. В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами электросушилка. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, технология), в помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

Потолки и стены всех помещений гладкие, без деформаций, признаков поражений грибком и допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену на 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка и культуры	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет технологии, оборудован столами для кройки, швейными машинами, установленными вдоль окон.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

Территория школы содержится в чистоте. Уборка территории проводится ежедневно до выхода обучающихся на площадки. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливается за 20 минут до начала прогулки и спортивных занятий. Зимой площадки и пешеходные дорожки отчищаются от снега и льда.

Во всех помещениях школы ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, с сентября с добавлением дезинфицирующих средств. Туалеты, столовая, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеет сигнальную маркировку (красного цвета), используется по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах: моются полы, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно Договору «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 01.09.2022 с ГБУЗ г. Керчи РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова».

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в помещении кладовой. Для мытья рук все производственные цеха имеют умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор). Школьная столовая

обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Льготным питанием обеспечены 62 обучающихся из числа детей-сирот, находящихся под опекой, малообеспеченных, многодетных семей и детей, имеющих статус ОВЗ. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед, полдник) позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности в первой и второй половине дня.

С целью выявления удовлетворенности обучающихся и родительской общественности организацией питания в школе с 20.02.2023 по 27.02.2023 было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов и родителей обучающихся 1-11 классов.

В анкетировании в установленный срок приняли участие учащиеся и родители 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов в количестве 176 обучающихся и 176 родителей.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) учащихся следующие:

1. Как часто Вы интересуетесь питанием ребенка в школе?

- ежедневно - 119 чел.=68%
- иногда - 49 чел.= 28%
- не интересуюсь – 8чел.=4%

2. Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании Вашего ребенка?

- информирует классный руководитель - 45 чел. =25,6%
- рассказывает ребенок - 120чел.=68%
- получаю информацию через сайт общеобразовательной организации - 10 чел.=5,7%
- Ваш вариант ответа: не интересуется-1чел.-0,7%

3. Как часто Ваш ребенок завтракает в школе (горячая пища)?

- ежедневно - 78 чел.=44,3%
- 2 - 3 раза в неделю - 42 чел.=23,7%
- очень редко - 21 чел.= 12%
- не завтракает в школьной столовой - 35 чел.=20%

4. Ваш ребенок завтракает дома перед выходом в школу?

- да, всегда - 81 чел.=46%
- да, иногда - 73 чел.=41,5%
- не завтракает дома - 22 чел.=12,5%
- Ваш вариант ответа

5. Если Ваш ребенок не питается в школе, то почему?

- не имеет материальной возможности
- ему не нравится питание в школе – еда невкусная - 34 чел.=19%
- ему не нравится питание в школе – еду подают холодной – 9чел.=5%
- он не успевает, т.к. времени на перемене недостаточно – 14 чел.=8%
- иная причина (напишите что) - Берут перекус из дома 10 чел.=6%
- затрудняюсь ответить – 23 чел.=13,1%

6. Что Ваш ребенок чаще всего покупает в школьном буфете?

- булочки, пиццу, пирожки, печенье (отметьте или предложите свой вариант) - 111 чел.=63,1%
- затрудняюсь ответить - 18чел.=10,2%
- в школьном буфете ничего не покупает -18чел.=10,2%
- ваш вариант: напитки – 5чел.=3%, обед-11чел.=6,3%, с собой -7чел.=4%

7.Что бы Вы хотели изменить в школьном питании?

- чтобы пищу подавали горячей - 52 чел.=30%
- чтобы разнообразили меню (напишите, чем) - 32 чел.=18,2%
- чтобы давали детям фрукты - 74 чел.=42%
- чтобы при раздаче пищи работники были в перчатках – 10 чел.=6%
- чтобы порции были больше - 23 чел.=13,1%
- чтобы была бесконтактная оплата - 37 чел.=21%
- Ваш вариант
- ничего 13 чел.=7,4%

8. Считаете ли Вы, что в рационе ребенка обязательно должны быть следующие продукты?

- печень 52 чел.=30%
- блюда из рыбы 66 чел.=37,5%
- блюда из творога 89 чел.=50,6%

- блюда из яиц 75 чел.= 43%
- молочные каши 84 чел.=48%
- ваши варианты -

Расскажите о пищевых предпочтениях Вашего ребенка: омлет, бутерброды, вареное яйцо, творог, фрукты, молочка, яблочный сок, бургер, картофельное пюре, салаты, курица жареная, макароны по-флотски, сырный суп, сыры, йогурт, сосиски, мясо, отбивные, овощные блюда, рис, индейка, гречка, плов, пельмени, зеленый борщ, грибной суп, жареный картофель, голубцы, кисель, соки.

Итоги анкетирования обучающихся:

1. Как часто ты завтракаешь в школе?

- ежедневно 107 чел.=61%
- 2-3 раза в неделю 36 чел.=20,5%
- не завтракаю в школьной столовой 33чел.=18,5%
- почему? (напиши причину)- Беру из дома-1+1, не люблю завтракать -1, не голоден-4, завтракаю дома-6

2. Если ты не ешь в школе горячую пищу (не завтракаешь и не обедаешь), то где ты питаешься?

- в буфете школьной столовой 72 чел.=41%
- в классе (беру с собой из дома) 17 чел.=10%
- по дороге в школу или домой 19 чел.=11%
- в школе ничего не ем – 12 чел.=7%
- другой вариант ответа: 3чел.=2%

3. Завтракаешь ли ты дома перед выходом в школу?

- да, всегда 69 чел.=39,2%
- да, иногда 51 чел.=29%
- не завтракаю дома 22чел.=13%
- другой вариант ответа-3чел.=2%

4. Ты покупаешь что-нибудь в школьном буфете? Если покупаешь, то как часто?

- не покупаю 12 чел.=9%
- покупаю ежедневно 63 чел.=36%
- покупаю 2-3 раза в неделю -53 чел.=30%
- другой вариант ответа-8 чел.=5%

5.Какие первые блюда ты любишь и ешь с удовольствием?

- например:
- овощной суп-44 чел.=25%,
- борщ-80 чел.=45,5%,
- щи-28 чел.=16%,
- гороховый суп-43чел.=24,4%,
- суп с фрикадельками-82 чел.=47% (отметь или предложи свой вариант)
- суп с пельменями -1=0,6%
- вообще не ем первые блюда - 29чел.=16,5%

6.Какие вторые блюда ты любишь и ешь с удовольствием?

- например:
- макароны-109чел.=62%,
- картофельное пюре-110 чел.=62,5%,
- котлета мясная-110 чел.=62,5%,
- котлета рыбная-33 чел.=19%,
- гуляш-85 чел.=48,3%,
- овощные блюда-47 чел.=27%,
- плов-100 чел.=57% (отметь или предложи свой вариант)
- вообще не ем вторые блюда-12 чел.=7%

7.Какие блюда из рыбы ты любишь?

- рыбные котлеты 30 чел.=17%
- рыба тушеная -7 чел.=4%
- любое рыбное блюдо-11 чел.=6.3%

- не ем рыбу вообще 74 чел.=42%
- твой вариант рыбного блюда: рыба, запеченная с овощами-5 чел.=3%, жареная рыба-10 чел.=6%, уха-1чел.=0,6%, соленая рыба -1 чел.=0,6%

8.Какие молочные, кисломолочные продукты (блюда) ты любишь?

- например:

молочная каша- 64чел.=36,4%,

молоко-69 чел.=39%,

кефир-63 чел.=36%,

йогурт-105чел.=60%,

творог-86чел.=49%,

запеканка творожная-72%=41% (отметь или предложи свой вариант)

- не люблю и вообще не ем (перечисли, какие именно молочные или кисломолочные блюда ты не ешь) молочные продукты: 27 чел.=15%

9.Какие блюда из школьного меню ты заменил бы на другие? Добавить: пельмени, шаурма, спагетти, блины, тефтели, отбивные.

По итогам анкетирования заметны расхождения во мнениях родителей и обучающихся, следовательно, страдает вопрос информирования родительской общественности. Из пищевых предпочтений обучающихся преобладает молочная продукция и мясная, творожная запеканка, картофельное пюре и макаронные изделия; из горячих блюд – борщ и суп с фрикадельками; однако, наблюдается и достаточный процент предпочтения нездоровой пищи (причём процент указанного фаст-фуда в родительских анкетах выше, чем в детских).

21% опрошенных родителей желают иметь бесконтактный способ оплаты в школьной столовой, 42% опрошенных родителей желают, чтоб детям давали больше фруктов. 19% родителей считают, что еда в школе невкусная, при этом 68% родителей получают информацию от своих детей и только 25,6% получают от классных руководителей.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Характеристика информационно-технического оснащения

Оборудование	Приобретено и получено			всего
	2020	2021	2022	
Видеомагнитофон с DVD	-			1
Стационарные ПК	4			24
Ноутбуки	1	26	25+1	56
Телевизоры	-			2
Проекторы	-			10
МФУ	-		1	7
Интерактивная Система (проектор+ доска)	-			2
Мультимедийные приставки	-			3

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

Информация о наличии контент-фильтров, исключающих доступ к запрещенным сайтам

1.	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе (обеспечен доступ воспитанников или учащихся)	15
----	---	----

2.	Кол-во компьютеров, на которых установлены средства контент-фильтрации	в кабинете информатики и ИКТ	10
		в кабинетах администрации	3
		в библиотеке	1
		в кабинетах (группах)	9
		в других помещениях учреждений	-
3.	Наименование средства контент-фильтрации	KasperskiySafekids – кабинет информатики, 4 кабинета; интернет-цензор — администрация, библиотека	

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса.

№	Вид оборудования, мероприятий	2019	2020	2021	2022
1	Стенды, наглядные пособия, спортивное оборудование	8,9 каб для практических работ на сумму 268728 руб. Спортоборудование на сумму 141103,21 руб.	Стенды, плакаты, оборудование для кабинетов ОБЖ и технологии	-	
2	Обучающие средства		Швейные машинки для кабинета технологии, образцы тканей	Электронный Стрелковый тир	
3	Подписка на периодические издания	ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	-	-	
4	Видеонаблюдение	обслуживание	обслуживание	обслуживание	
5	Интерактивная доска	-	-	-	
6	Программное обеспечение технических средств обучения	-	-	элжур	
7	Ручной металлодетектор	-	-	-	
8	Компьютерная техника: ПК Ноутбуки Принтеры	5ПК	4ПК 1ноутбук	Принтеры-3	
9	Моющие средства	+	+	+	+
10	Проекторы		-	-	

11	Интерактивное оборудование		-	-	
12	Спецодежда для сотрудников	-	-	-	
13	Э/сушилки	-	-	-	
14	АПС установка и монтаж		обслуживание	обслуживание	обслуживание
15	Светильники, софиты для школьных досок	-	-	-	-
16	Стремянки	-	-	-	-
17	Освещение, светильники светодиодные		16 шт.	40 шт	40
18	ПБ		Противопожарные межкомнатные двери	Самоспасатель Огнеупорное одеяло	-

Соответствие требованиям антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 16 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта ООО «МГБ», Договор № 2023.102826 от 31.01.2023, составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В школе имеются первичные средства пожаротушения: 40 огнетушителей, 8 пожарных кранов, ящик с песком, пожарный щит. Контракт №2206-02-07 от 22.06.2022г. на техническое обслуживание огнетушителей.

Ежегодно проводится обследование внутренних и наружных источников пожарного водоснабжения, осуществляется перекачка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов. Составлен Контракт № 1908-02-01 от 30.08.2022 на проверку систем внутреннего пожарного водоснабжения и их элементов.

Контракт № 0906/03/01 от 15.06.2021 на проверку состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций. По итогам выполненных работ составлен Протокол испытаний № 290721/0007/02 от 29.07.2021 по проверке состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Составлен Контракт № 6/22-ВК от 30.08.2022 по обследованию вентиляционных каналов. По результатам составлен Акт №5 от 25.06.2021г.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов снизилось в сравнении с 2021/22 учебным годом.

10.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.
- Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

- Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
- Создание условий для развития наставничества
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.
- Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
- Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.
- Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно -образовательного процесса.